



Potentiel d'accueil de nouveaux commerces et d'activités complémentaires au CUSM (cliniques privées et bureaux)

Cadre bâti à restructurer  
Réaménagement du domaine public sur le boulevard De Maisonneuve Ouest  
Potentiel de développement pour de nouveaux commerces et des activités complémentaires au CUSM (cliniques privées et bureaux) à proximité d'un pôle intermodal de transport collectif

Sécurisation des intersections et amélioration du partage des espaces publics entre les différents usagers (automobilistes, cyclistes et piétons)

Bonification de la perméabilité et de la liaison dans l'axe nord-sud

Bonification du passage piétonnier

Renforcement de la desserte et de la structure commerciale et de services  
Consolidation du bâti, façades et animation  
Reconfiguration du domaine public (aménagements piétons, éclairage, mobilier urbain, etc.)

Cadre bâti à requalifier  
Potentiel de développement à des fins mixtes

Sécurisation des intersections et amélioration du partage des espaces publics entre les différents usagers (automobilistes, cyclistes et piétons)

Agrandissement du belvédère Terry-Fox  
Sécurisation des traverses piétonnes dans l'axe nord-sud  
Réaménagement de la rue Saint-Jacques et du domaine public  
Mise en valeur de la falaise  
Amélioration du mobilier urbain  
Réduction du transit et de la vitesse de circulation

Réaménagement du carrefour et du domaine public  
Potentiel de redéveloppement à des fins résidentielles, d'espaces verts, communautaires ou mixtes  
Réduction du transit et de la vitesse de circulation

Cadre bâti à bonifier  
Potentiel de développement à des fins résidentielles et mixtes  
Aménagement d'espaces verts  
Mise en valeur de la falaise  
Réaménagement de la rue Saint-Jacques et du domaine public :  
- réduction du transit et de la vitesse de circulation  
- diminution de l'espace voué à l'automobile  
- contrôle de l'affichage commercial

**Étude de mise en valeur de la partie sud-est du quartier Notre-Dame-de-Grâce**  
**3. Interventions potentielles**