

Projet de Plan d'urbanisme et de mobilité (PUM) 2050

Rencontre de préconsultation
Collège Saint-Louis
18 septembre 2024

I. INTRODUCTION

1.1 Contexte global

Dans le cadre de la consultation publique sur le Projet de Plan d'urbanisme et de mobilité 2050 (PUM), l'Office de consultation publique de Montréal (OCPM) a organisé une série de groupes de discussion avec la jeunesse montréalaise. Les objectifs poursuivis étaient :

- recueillir les perceptions globales sur le Projet de Plan d'urbanisme et de mobilité;
- identifier les forces et les faiblesses perçues;
- identifier les pistes d'amélioration.

D'une durée moyenne d'une heure et demie et à partir d'un guide d'entretien, les groupes de discussion animés par l'OCPM se sont tenus entre le 25 mai et le 9 octobre 2024.

1.2 Synthèse — Collège Saint-Louis

Le présent compte-rendu fait état des commentaires recueillis lors d'un groupe de discussion avec des jeunes du Collège Saint-Louis le 18 septembre 2024. L'atelier réunissait 20 jeunes de 13 à 15 ans provenant des arrondissements de L'Île-Bizard–Sainte-Geneviève, Lachine, LaSalle, Saint-Laurent et Verdun, ainsi que des villes de Beaconsfield, Dorval et Kirkland.

Les personnes participantes ont été regroupées en cinq groupes de trois à cinq personnes. On invitait chaque groupe à identifier un thème parmi une liste : mobilité durable, repartage équitable de la rue, lieux de la vie collective, sentiment d'insécurité dans l'espace public, art et culture, ainsi qu'inclusion et gouvernance. Ensuite, le groupe était appelé à identifier des enjeux autour des thèmes choisis, puis à formuler des pistes de solutions.

Les groupes ont choisi les thèmes suivants :

- Mobilité durable
- Lieux de la vie collective
- Sentiment d'insécurité dans l'espace public
- Art et culture
- Inclusion et gouvernance

II. VISION

La vision proposée par le projet de PUM est la suivante : en 2050, Montréal est une ville *verte, juste et résiliente*.

2.1 Une ville *verte*

Pour les jeunes, une ville verte est une ville qui est sensibilisée à la cause environnementale et adopte des mesures pour effectuer la transition climatique : elle limite ses émissions de gaz à effet de serre, protège ses espaces verts et sa biodiversité, préconise l'utilisation d'énergies renouvelables et gère les déchets, le recyclage et le compost de manière efficace. C'est aussi une ville propre dans laquelle la population est en bonne santé.

2.2 : Une ville *juste*

Les jeunes considèrent qu'une ville juste accorde des ressources et des services de manière équitable pour tous les arrondissements et tous les groupes de populations. De plus, une ville est juste si des mesures sont prises pour endiguer la pauvreté et si tout le monde peut se loger et se nourrir de manière abordable.

2.3 : Une ville *résiliente*

Dans une ville résiliente, de l'avis des jeunes, les infrastructures sont capables de faire face aux catastrophes naturelles causées par les changements climatiques (inondations, feux de forêt, etc.). Une ville résiliente, c'est aussi une ville qui conserve sa culture et ses valeurs. Finalement, c'est une ville qui organise de nombreux événements collectifs.

III. ENJEUX ET PROPOSITIONS

3.1 Mobilité durable

3.1.1 Encourager le covoiturage et l'utilisation du transport collectif

a) Enjeu

- Il y a trop de voitures avec une seule personne passagère sur les routes, ce qui génère beaucoup de gaz à effet de serre.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Aménager davantage de voies réservées au covoiturage sur les autoroutes et boulevards.
- Instaurer un péage sur le territoire de la ville et le moduler en fonction du nombre de personnes passagères. Les voitures avec plus de trois personnes passagères seraient exemptées de payer le péage.
- Réduire le tarif des titres de transport collectif afin d'encourager plus de gens à l'utiliser.

3.1.2 Augmenter la fréquence de passage du transport collectif

a) Enjeux

- La fréquence de passage des autobus et des métros est trop basse. On doit parfois attendre longtemps et les autobus et wagons de métro sont bondés, particulièrement dans les zones résidentielles, scolaires et industrielles.
- La grande quantité de chantiers de construction un peu partout à travers la ville entrave la circulation et cause de nombreux désagréments.

b) Proposition et piste de réflexion

- Augmenter la fréquence de passage des autobus, particulièrement dans les zones résidentielles, scolaires et industrielles.

3.1.3 Planifier les travaux et chantiers de construction de manière à réduire les entraves à la circulation

a) Enjeu

- La grande quantité de chantiers de construction un peu partout à travers la ville entrave la circulation et cause de nombreux désagréments.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Utiliser des matériaux plus durables pour les travaux et chantiers de construction afin de ne pas constamment avoir à refaire des travaux.

- Planifier les travaux et chantiers de construction de manière cohérente en les répartissant dans l'espace et dans le temps de manière à limiter les entraves à la circulation.

3.2 Lieux de la vie collective

3.2.1 Réaménager les espaces verts en mauvais état dans l'arrondissement de Lachine

a) Enjeux

- Le sentier pédestre René Huguet est en mauvais état : le sol est contaminé, plusieurs bancs sont cassés, il y a peu d'arbres.
- L'aménagement du petit espace vert sans nom à l'intersection de la rue Sir-George-Simpson et de la 38^e Avenue n'exploite pas tout le potentiel du lieu : il n'y a qu'un banc fonctionnel et quelques arbres.
- L'aménagement du parc-école Catherine-Soumillard n'exploite pas tout le potentiel du lieu.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Assurer un meilleur entretien du sentier pédestre René Huguet : décontaminer le sol, réparer les bancs et planter plus d'arbres.
- Réaménager le petit-espace vert sans nom à l'intersection de la rue Sir-George-Simpson et de la 38^e Avenue : ajouter des bancs et planter des arbres.
- Réaménager le parc-école Catherine-Soumillard : installer un module de jeux pour enfants, installer un potager communautaire pour les élèves de l'école, peindre une marelle sur les surfaces d'asphalte, ajouter une peinture murale et des pots de fleurs.

3.2.2 Aménager des lieux publics de rencontre et d'étude avec Wi-Fi pour la population adolescente dans l'arrondissement de Lachine

a) Enjeu

- Hormis les salles de travail dans les bibliothèques, la population adolescente ne dispose pas de lieux publics de rencontre et d'étude avec Wi-Fi. Qui plus est, les salles de travail des bibliothèques doivent être réservées et il n'y en a pas beaucoup.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Ouvrir davantage de lieux publics de rencontre et d'étude avec Wi-Fi pour la population adolescente dans l'arrondissement Lachine.

3.3 Sentiment d'insécurité dans l'espace public

3.3.1 Construire davantage de logements abordables et sociaux

a) Enjeu

- La crise du logement a causé une forte augmentation du nombre de personnes en situation d'itinérance dans l'espace public. Le comportement de cette population est perçu comme imprévisible, accentuant ainsi le sentiment d'insécurité.

b) Proposition et piste de réflexion

- Construire des logements abordables pour combattre la crise du logement et construire des logements sociaux pour héberger les personnes en situation d'itinérance.

3.3.2 Améliorer le sentiment de sécurité dans les infrastructures de transport collectif et les parcs

a) Enjeux

- L'éclairage de nuit n'est pas adéquat autour des infrastructures de transport collectif et dans les parcs : les lampadaires n'éclairent pas suffisamment et certains sont défectueux.
- Certaines zones autour des arrêts d'autobus et des stations de métro ne semblent pas sécuritaires durant la nuit. Idem pour les parcs.
- Les infrastructures de transport collectif et les parcs sont malpropres : les murs sont tapissés de graffitis et le sol est jonché de déchets. Cela contribue à entretenir un sentiment d'insécurité dans ces lieux.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Installer des lampadaires plus puissants autour des infrastructures de transport collectif et dans les parcs.
- Afficher sur les lampadaires comment le public peut signaler un lampadaire défectueux à la Ville.
- Promouvoir le service d'autobus entre deux arrêts.
- Nettoyer les graffitis dans les infrastructures de transport collectif et les parcs.
- Installer davantage de poubelles dans les infrastructures de transport collectif et les parcs. Lancer une campagne pour sensibiliser la population au problème de propreté de l'espace public.

3.4 Art et culture

3.4.1 Améliorer la représentation des différentes communautés culturelles dans les événements artistiques et culturels

a) Enjeu

- Certaines communautés culturelles sont moins représentées dans les événements artistiques et culturels que propose la Ville. Au surplus, ces communautés contribuent moins à la vie artistique et culturelle de Montréal.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Créer des événements artistiques et culturels ciblant les communautés culturelles qui y sont moins représentées.
- Promouvoir l'art et la culture des communautés culturelles moins représentées dans les événements que propose la Ville.

3.4.2 Améliorer l'accessibilité des lieux de diffusion traditionnels d'art et de culture

a) Enjeu

- Assister à des événements artistiques et culturels dans les lieux de diffusions traditionnels peut être dispendieux, ce qui les rend peu accessibles aux populations moins bien nanties (ex. : adolescents, immigrants, aînés).

b) Proposition et piste de réflexion

- Inciter les lieux traditionnels de diffusion de l'art et de la culture à offrir des rabais pour certains groupes de populations moins bien nantis.

3.4.3 Sortir l'art et la culture des lieux traditionnels de diffusion

a) Enjeu

- Plusieurs personnes n'ont pas accès aux événements artistiques et culturels parce qu'ils ne fréquentent pas les lieux de diffusion traditionnels (musées, théâtres, cinémas, etc.).

b) Propositions et pistes de réflexion

- Programmer davantage d'événements artistiques et culturels en dehors des lieux de diffusion traditionnels : expositions dans un café, théâtre et cinéma en plein air, peintures murales dans les parcs, etc.

3.5 Inclusion et gouvernance

3.5.1 Améliorer l'accès à l'information relative aux conseils municipaux et d'arrondissements.

a) Enjeux

- Les procès-verbaux des conseils municipaux et d'arrondissements sont lourds et difficiles à parcourir pour les personnes non initiées.
- La population adolescente est peu informée des décisions et projets de la Ville et des arrondissements.

b) Propositions et pistes de réflexion

- Publier des comptes-rendus simplifiés des conseils municipaux et d'arrondissements.
- Placer des codes QR à des endroits stratégiques dans tous les secteurs qui permettent d'accéder rapidement aux dernières décisions et projets de la Ville et des arrondissements.