



## **Réflexion 2050**

**Ateliers de discussion auprès de jeunes**

**Écoles secondaires, cégeps, conseils jeunesse d'arrondissement**

**Avril-Novembre 2022**

## Table des matières

<b>Contexte</b> .....	<b>3</b>
<b>Synthèse générale</b> .....	<b>4</b>
<b>Synthèses par atelier</b> .....	<b>10</b>
<b>Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île</b> .....	<b>10</b>
École secondaire Henri-Bourassa.....	10
<b>Centre de services scolaire de Montréal</b> .....	<b>12</b>
École secondaire Père-Marquette .....	12
École secondaire Jeanne-Mance .....	15
École secondaire La Dauversière .....	17
École secondaire Joseph-François-Perreault .....	19
École secondaire Georges-Vanier .....	20
École secondaire Édouard-Montpetit .....	22
<b>Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys</b> .....	<b>24</b>
École secondaire Monseigneur-Richard.....	24
<b>Commission scolaire English Montréal</b> .....	<b>27</b>
Atelier en ligne .....	27
<b>Commission scolaire Lester B. Pearson</b> .....	<b>29</b>
LaSalle Community Comprehensive High School.....	29
<b>Cégeps</b> .....	<b>31</b>
Vanier College #1 .....	31
Vanier College #2 .....	34
Cégep Saint-Laurent.....	36
<b>Conseils jeunesse d'arrondissement</b> .....	<b>38</b>

## Contexte

Dans le cadre de la consultation publique Réflexion 2050 et de la conception du futur Plan d'urbanisme et de mobilité de Montréal, document qui va encadrer plusieurs aspects de la vie en ville pour les Montréalaises et les Montréalais au cours des 30 prochaines années, l'OCPM a souhaité connaître les opinions, souhaits et préoccupations des jeunes concernant l'avenir de la métropole.

L'OCPM a ainsi établi des collaborations avec tous les centres de services scolaires francophones, les commissions scolaires anglophones et le Regroupement des cégeps de Montréal. Les activités consistaient en des ateliers créatifs et de discussion menés sur place ou en ligne, en français ou en anglais, avec tous les établissements ayant signalé leur intérêt à participer. Au niveau secondaire, des jeunes de différentes écoles au sein d'un même centre de services ou d'une même commission scolaire ont parfois été regroupés dans un établissement pour la tenue d'un atelier.

En plus des ateliers auprès d'institutions d'enseignement, l'OCPM a réalisé un partenariat avec l'OBNL Concertation Montréal en vue d'organiser une journée d'ateliers avec des membres de conseils jeunesse d'arrondissement, du Forum Jeunesse de l'île de Montréal, d'ENVironnement JEUnesse et de Citoyenneté jeunesse.

## Approches lors des ateliers

Trois types d'ateliers ont permis de recueillir les opinions :

- Exercice de mise en situation : Les élèves sont invités à réfléchir à la ville de Montréal à l'horizon 2050. L'activité consiste à imaginer, en équipes, la journée d'une adolescente âgée de 15 ans en 2022, en précisant ses modes de déplacement et ses activités après l'école. Pour chaque déplacement et activité, les élèves précisent ce que cette adolescente aime et ce qu'elle aime moins, voire pas du tout. On répète ensuite l'exercice, en se projetant cette fois en 2050; le but étant alors d'imaginer que ce que l'adolescente de 2022 aimait a été encore amélioré, et que ce qu'elle n'aimait pas a été corrigé.
- Exercice Enjeux et solutions : À l'aide de fiches, les élèves placés en équipes identifient des enjeux, des problèmes et des difficultés liés à la vie à Montréal, et formulent des pistes de solutions.
- Discussion en groupe : Lorsque le temps est limité et la taille du groupe restreinte, les élèves identifient en groupes des enjeux et des solutions en réponse aux questions d'un animateur de l'OCPM, relativement aux thématiques du Projet de ville.

En fonction du temps disponible, les ateliers débutaient généralement par une activité brise-glace, où les élèves identifiaient des aspects de Montréal qu'ils aiment (forces), et des aspects qu'ils aiment moins et voudraient changer (faiblesses).

Ces différentes activités ont permis de rejoindre 310 jeunes âgés de 12 à 35 ans, issus des 19 arrondissements montréalais. Le document qui suit constitue la synthèse de leurs réflexions.

## Synthèse générale

### Les forces de Montréal

- La population
  - La diversité culturelle et l'ouverture d'esprit de la population.
- Les formes urbaines et l'occupation du sol
  - La diversité et la beauté des quartiers, la beauté du patrimoine architectural et le caractère accueillant de l'ensemble.
  - Les nombreux parcs et espaces verts.
  - Les jardins communautaires.
- La mobilité
  - La qualité du réseau de transport collectif.
  - Le réseau cyclable et les vélos en libre-service BIXI.
  - La piétonnisation des rues l'été.
- La culture
  - La richesse culturelle, qui s'exprime sur divers plans, ex. gastronomie, épiceries et commerces de proximité, festivals et arts de la rue.

### Les enjeux et propositions

#### Mobilité

##### *Enjeux*

- La ville de Montréal demeure trop centrée sur l'automobile et le trafic automobile est trop intense. Cela cause de la pollution et des risques pour la sécurité des piétons et cyclistes.
- Bien que le réseau cyclable soit une force de Montréal, la quantité de pistes cyclables réellement sécuritaires reste insuffisante.
- Les infrastructures pédestres ne favorisent pas le sentiment de sécurité des piétons, particulièrement en hiver et aux intersections.
- L'offre de transport collectif est déficiente dans certains secteurs, tels que Montréal-Nord, Saint-Michel et l'ouest de l'île.
- Le transit en transport collectif entre Montréal et les municipalités périphériques est peu efficace et trop coûteux.
- Les tarifs de transport collectif sont trop élevés de façon générale.
- L'aspect peu agréable des stations de métro procure un sentiment d'insécurité.
- Pour les jeunes devant se rendre à l'école, la fréquence des autobus le matin est insuffisante et leur fort achalandage nuit au confort des usagers.

##### *Propositions*

##### Transport motorisé

- Favoriser le ralentissement des voitures aux intersections, ainsi qu'à proximité des écoles et des parcs.

## Transport collectif

- Augmenter la fréquence des passages d'autobus, particulièrement en hiver et à l'intention des élèves en route vers l'école, et installer davantage d'abribus confortables pour se protéger des intempéries.
- Implanter un réseau de tramway, en priorité dans les secteurs moins desservis par le transport collectif, implanter davantage de navettes fluviales et accélérer le prolongement de la ligne bleue dans l'Est.
- Réduire les tarifs du transport collectif, incluant pour les usagers provenant des zones B et C.
- Améliorer le sentiment de sécurité dans les stations de métro grâce à l'éclairage, à une meilleure apparence des espaces et à une surveillance accrue.
- Prolonger la durée de service du métro durant la nuit.
- Augmenter la fréquence de passage des trains de banlieue.

## Déplacements actifs – Vélo

- Transformer les bandes cyclables existantes en pistes protégées, et multiplier les nouvelles pistes cyclables protégées, notamment sur des axes est-ouest tels que la rue Sherbrooke.
- Afin d'améliorer la sécurité des cyclistes, implanter de l'éclairage pour ces usagers, élargir les pistes cyclables, et rendre les pistes inaccessibles aux automobiles par des murets de béton ou de la végétation.
- Organiser des cours de sécurité routière pour cyclistes de tous âges.
- Favoriser la pratique sécuritaire du vélo en hiver.
- Offrir des vélos BIXI adaptés aux conditions hivernales afin de rendre ce service disponible toute l'année.

## Déplacements actifs – Marche

- Accorder la priorité aux piétons sur tout autre mode de transport.
- Afin d'accroître la sécurité des piétons, augmenter le temps de traverse aux feux de circulation, implanter une signalisation piétonne plus claire, abaisser les limites de vitesse et créer de nouvelles traverses piétonnes, en particulier à proximité des écoles.
- Piétonniser le centre-ville et les quartiers où les services essentiels sont accessibles à pied.

## Cohabitation et intermodalité<sup>1</sup>

- De façon générale, améliorer la cohabitation des piétons, cyclistes et automobilistes.
- Améliorer la mobilité en réduisant le nombre de chantiers en simultané, et imposer des pénalités pour les chantiers dépassant de trop les délais prévus.
- Offrir des abonnements combinant les transports collectifs de la STM et le vélopartage BIXI.
- Améliorer l'intermodalité entre Montréal et les villes de la région métropolitaine.
- Valoriser le recours à différents modes de transports en combinaison pour un même trajet, par exemple le vélo et le métro.

---

<sup>1</sup> L'intermodalité fait référence à l'utilisation de plusieurs modes au cours du même déplacement. Les pratiques intermodales reposent sur l'organisation et l'articulation de l'offre de transport, avec l'objectif de coordonner plusieurs systèmes modaux par une gestion et un aménagement spécifiques des interfaces entre les différents modes de déplacement. Voir notamment : <https://aqtr.com/association/actualites/lintermodalite-combiner-efficacement-modes-transport-personnes-point-point-b>

## Accessibilité universelle

- Améliorer l'accessibilité des trottoirs et des transports collectifs pour les personnes à mobilité réduite.

## **Les changements climatiques et l'environnement**

### *Enjeux*

- La pollution liée au trafic routier, la présence de déchets dans l'espace public et la mauvaise gestion des matières résiduelles (recyclage et compost).
- Les inégalités territoriales en matière d'accès à la verdure et à une alimentation saine.
- Le manque de sensibilité de la population au phénomène des changements climatiques.

### *Propositions*

#### Matières résiduelles

- Ajouter davantage de poubelles dans l'espace public.
- Ajouter des bacs à recyclage et à compost dans l'espace public et promouvoir l'éducation sur le traitement des matières résiduelles.
- Appliquer la collecte du compost aux édifices multilogements.

#### Agriculture et alimentation

- Favoriser la résilience alimentaire, l'éducation alimentaire et la consommation de produits locaux en priorisant les écoles et les quartiers défavorisés : implanter des fermes urbaines, des jardins communautaires des serres dans les espaces vacants, intégrer des jardins sur les toits, créer des communautés et des systèmes de partage de nourriture, mettre en place des cours d'agriculture urbaine et des frigos communautaires, et offrir, notamment aux personnes en situation d'itinérance, des produits officiellement périmés, mais encore consommables.

#### Espace public et verdissement

- Favoriser la réduction des îlots de chaleur dans les secteurs défavorisés tels que Montréal-Nord et Parc-Extension, par la plantation d'arbres et de fleurs sur les rues, la transformation de stationnements en espaces végétalisés, le verdissement des murs extérieurs et toitures des bâtiments, ainsi que la récupération et l'utilisation des eaux de pluie.
- Verdir en choisissant des plantes indigènes, donc adaptées au climat.
- Mieux aménager l'espace pour favoriser les rassemblements dans les quartiers défavorisés.
- Améliorer l'aménagement des berges et mettre en valeur l'insularité de Montréal.

#### Cadre bâti et logement

- Limiter le nombre de nouvelles constructions et densifier à partir du cadre bâti existant.
- Réduire l'empreinte environnementale des bâtiments grâce à un meilleur entretien, une meilleure isolation thermique, la réduction de leur consommation énergétique et un usage accru de matériaux locaux et recyclés.
- Favoriser l'implantation de coopératives d'habitation.

## Gouvernance

- Sensibiliser les publics de tous âges aux enjeux environnementaux.
- Taxer davantage les entreprises les plus polluantes.

## **Équipements collectifs et loisirs**

### *Enjeux*

- Le manque d'activités et d'infrastructures intérieures et extérieures destinées spécifiquement aux adolescents, leur permettant de se rassembler et de se divertir : ex. des espaces abrités dans les parcs, des infrastructures sportives et culturelles et des activités communautaires.
- La répartition inégale de ces infrastructures selon les quartiers, qui affecte principalement les secteurs éloignés du centre-ville tels que Montréal-Nord, et dans ces secteurs, le mauvais entretien de tels espaces lorsqu'ils existent.

### *Propositions*

- Offrir davantage de lieux et d'activités en intérieur aux jeunes à l'échelle de leur quartier, de façon à limiter les déplacements de longue distance et le temps passé devant les écrans, particulièrement en hiver : des centres sportifs, des maisons de jeunes, des cafés pour adolescents, des espaces jeunes en bibliothèques, des salles communes, des espaces de détente, des salles d'étude et de tutorat. Favoriser la fréquentation de tels lieux par une architecture lumineuse, la présence de plantes, une offre de jeux, ainsi qu'une offre de nourriture à prix accessibles.
- Améliorer l'aspect esthétique des écoles pour aider les jeunes à s'y épanouir.
- De la même façon, implanter davantage d'équipements extérieurs et d'activités à l'intention des adolescents, tels des terrains de sport (ex. basketball, volleyball, soccer, ping-pong, planchodromes, patinoires, sentiers et buttes de ski), des murs d'escalade et autres modules pour adolescents dans les parcs, un parc aquatique, des murs où pratiquer légalement le graffiti et l'art mural.
- Offrir davantage d'activités culturelles à l'intention des adolescents ou susceptibles de les intéresser, telles des sorties au théâtre, au musée et au cinéma avec tarif préférentiel, des sorties au Vieux-Port, des kermesses, du cinéma en plein air.
- Prévoir des équipements pour personnes âgées dans les parcs.
- Installer davantage de toilettes publiques ouvertes à l'année et d'abreuvoirs.

## Gouvernance

- Développer un mécanisme de péréquation pour accorder les budgets alloués aux quartiers selon leurs besoins respectifs, de manière à corriger les inégalités territoriales.

## **Sécurité, équité sociale et discrimination**

### *Enjeux*

- Le sentiment d'insécurité et l'insécurité dans l'espace public, le soir et la nuit, liés notamment au manque d'éclairage et aux gangs de rues dans certains quartiers.
- L'exposition plus importante des personnes non blanches aux interventions policières.

- Le harcèlement dans l'espace public et les transports en commun, en particulier celui auquel sont exposées les femmes et les jeunes filles portant le voile.
- Le profilage racial que pratiquent certains commerçants à l'endroit des jeunes.
- La marginalisation des personnes en situation d'itinérance.
- La faible représentation des groupes minoritaires dans les instances municipales.

#### *Propositions*

- Améliorer l'éclairage dans les rues, les parcs, autour des stations de métro et des arrêts d'autobus.
- Augmenter la surveillance nocturne des espaces publics fréquentés grâce à des « modérateurs ».
- Offrir davantage d'activités aux jeunes afin de prévenir les activités criminelles.
- Soutenir les organisations ayant déjà une connaissance approfondie des enjeux propres aux quartiers dans lesquels elles opèrent.
- Sensibiliser davantage le public aux enjeux du profilage racial et de la discrimination, notamment par le biais d'activités interculturelles et d'interventions artistiques dans le domaine public.
- Aménager davantage de centres d'accueil pour les sans-abris.
- Faire participer davantage les groupes minoritaires, les Autochtones et les populations socialement exclues dans l'élaboration des projets urbains.

### **Logement**

#### *Enjeux*

- La hausse des loyers, la pénurie de logements et l'embourgeoisement qui repoussent les populations à revenu modeste, notamment les nouveaux arrivants, vers les périphéries.
- Le manque de grands logements pour les familles nombreuses.

#### *Propositions*

- Construire plus de logements à prix abordable, notamment des coopératives d'habitation, des habitations à loyer modique (HLM), des résidences étudiantes abordables, et réutiliser des bâtiments vacants pour y aménager de nouveaux logements.
- Favoriser la reconversion de logements en logements abordables.
- Favoriser le maintien des ménages dans leurs logements, par la prise de mesures contre la hausse des loyers et les rénovictions, et l'encadrement des plateformes de location à court terme de type Airbnb.

### **Activité économique et emploi**

#### *Enjeux*

- La fragilisation des commerces de proximité au profit des grandes bannières, et le manque de commerces dans certains quartiers.

#### *Propositions*

- Encourager les commerces de proximité par le biais d'aides financières.
- Favoriser l'économie durable et circulaire.

- Mieux informer les jeunes quant aux perspectives d'emploi dans la métropole.

## Synthèses par atelier

### Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

École secondaire Henri-Bourassa

Date : 27 avril

Présence : 9 élèves représentant différentes écoles du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

#### Forces de Montréal :

- L'ouverture d'esprit de la population
- La qualité du réseau de transport collectif
- La présence d'infrastructures cyclables
- Les nombreux parcs et espaces verts

#### Faiblesses de Montréal :

- La multiplication des chantiers
- La présence trop importante de l'automobile
- L'insécurité des cyclistes causée par le trafic automobile
- Le manque de transport collectif à Montréal-Nord
- Le manque de gestion des déchets

### Enjeux et propositions

#### Mobilité

##### *Enjeux*

- Le trafic automobile est trop important, entraînant pollution et insécurité pour les piétons et les cyclistes.
- Bien que le réseau cyclable soit une force de Montréal, la quantité de pistes cyclables protégées reste insuffisante.
- Le fort achalandage des transports collectifs nuit à leur confort d'utilisation.

##### *Propositions*

- Installer davantage de pistes cyclables protégées afin d'encourager la pratique du vélo.
- Implanter des maisons de jeunes dans les quartiers, accessibles à pied, afin de réduire les temps de déplacement des adolescents.
- Augmenter l'offre de transports collectifs, d'autobus notamment.
- Mettre en place un réseau de tramway.

## **Climat et environnement**

### *Enjeux*

- Les déchets sont mal gérés à Montréal et les rues et trottoirs sont souvent sales.
- La population montréalaise est encore trop peu sensible aux enjeux environnementaux.

### *Propositions*

- Améliorer la gestion des déchets en mettant en place davantage de bacs à compost et de recyclage, notamment dans les parcs.
- Instaurer davantage de jardins communautaires afin d'encourager la consommation de produits locaux.
- Construire les nouveaux bâtiments à l'aide de matériaux locaux et réutilisés, et mieux les entretenir.
- Réduire le nombre de stations-services et de terrains de stationnement en ville, et les remplacer par des espaces verts.
- Réduire l'utilisation des voitures à essence afin d'améliorer la qualité de l'air en ville.
- Sensibiliser les publics de tous les âges aux enjeux environnementaux.

## **Enjeux annexes**

- Installer des centres sportifs intérieurs, les rendre attrayants en les construisant avec des plantes et de nombreuses fenêtres laissant entrer la lumière.
- Installer des cinémas en plein air, avec un système de chaises pouvant rentrer dans le sol une fois les séances terminées, afin de ne pas réduire la taille des zones végétalisées.
- Agir pour atténuer le sentiment d'insécurité présent chez certains jeunes dans l'espace public.

## Centre de services scolaire de Montréal

École secondaire Père-Marquette

Date : 6 septembre

Présence : 9 élèves

### Forces de Montréal :

- Les parcs et les espaces verts
- La diversité culturelle
- Les festivals et les activités culturelles
- La diversité des quartiers

### Faiblesses de Montréal :

- Le trafic automobile trop intense
- La durée et la multiplication des chantiers
- Le mauvais état des routes
- Le manque d'éclairage le soir et la nuit
- L'insuffisance de l'offre de transport collectif

## Enjeux et propositions

### Infrastructures et activités

#### *Enjeux*

- Le manque de diversité des infrastructures dans les parcs.
- Le mauvais entretien de certains parcs.
- Le manque d'activités et d'équipements destinés aux adolescents.
- Le manque d'activités en hiver.

#### *Propositions*

- Installer des modules pour adolescents dans les parcs, tels des parcs aquatiques et murs d'escalades.
- Installer des planchodromes (skateparks), si possible, plus grands et accessibles que ceux qui existent déjà.
- Mettre à disposition des murs pour pratiquer le graffiti et l'art mural de façon légale.
- Mettre à la disposition des adolescents des lieux intérieurs où ils peuvent se rassembler en hiver.
- Pour l'hiver, installer davantage de patinoires et de pistes de ski là où ce serait possible.
- Verdir les toits et y installer des serres et des jardins, par exemple installer une serre sur le toit de l'école.
- Construire davantage de stationnements étagés afin de libérer de l'espace au sol, et aménager des jardins sur le toit.

## **Mobilité**

### *Enjeux*

- Les autobus ne passent pas assez fréquemment, surtout le matin.
- La pollution liée aux transports.
- Le métro est parfois trop sale.
- La pratique du vélo reste trop peu sécuritaire et les cyclistes roulent parfois trop vite.

### *Propositions*

- Augmenter la fréquence des autobus.
- Mieux entretenir et nettoyer les rames et stations de métro.
- Installer des lignes de tramway.
- Installer davantage d'éclairage public pour les cyclistes.
- Mieux former les cyclistes au Code de la route et accorder la priorité aux piétons sur les cyclistes.
- Réserver certaines ruelles pour les cyclistes.

## **Climat et environnement**

### *Propositions*

- Éduquer davantage le public à l'agriculture urbaine, et y former les élèves du primaire et du secondaire.
- Mettre en place des potagers et jardins communautaires.
- Installer davantage de panneaux solaires sur les toits.
- Installer davantage de recharges pour les voitures électriques.
- Électrifier les transports collectifs.
- Taxer davantage les entreprises qui polluent le plus.

## **Sécurité**

### *Enjeu*

- La sécurité des adolescents dans l'espace public, notamment le soir.

### *Propositions*

- Installer davantage d'éclairage public.
- Améliorer la sécurité des usagers du métro le soir. Installer davantage d'éclairage dans le métro, notamment à la station Joliette.

## **Logement**

### *Enjeu*

- La pénurie de logements.

### *Propositions*

- Limiter la hausse des loyers.
- Utiliser des bâtiments vacants pour y aménager de nouveaux logements.

## Centre de services scolaire de Montréal

École secondaire Jeanne-Mance

Date : 28 septembre

Présence : 7 élèves

### Forces de Montréal :

- La diversité culturelle
- Les pistes cyclables
- Les parcs et espaces verts
- Les activités culturelles
- Les jardins communautaires

### Faiblesses de Montréal :

- La durée et la multiplication des chantiers
- L'important trafic automobile

## Enjeux et propositions

### Mobilité

#### *Enjeux*

- La ville est pensée pour les automobilistes avant d'être pensée pour les piétons. Le trafic automobile génère encore trop d'insécurité pour les piétons.
- L'offre de transports collectifs n'est pas adaptée aux besoins des usagers.
- Les chantiers nuisent à la mobilité.
- Il y a trop de rues à sens unique.

#### *Propositions*

- Optimiser les feux de signalisation afin de laisser plus de temps aux piétons pour traverser la chaussée.
- Installer davantage de dispositifs de ralentissement des voitures à proximité des écoles et des parcs.
- Mettre davantage de surveillance policière aux endroits stratégiques tels que les intersections, afin de mieux contrôler la conduite des automobilistes.
- Sécuriser davantage les pistes cyclables.
- Baisser les tarifs des transports collectifs pour les personnes âgées, les personnes à mobilité réduite et les étudiants.
- Améliorer le système de transport scolaire.
- Instaurer des lignes de tramway.
- Réduire la durée des chantiers en imposant des pénalités aux constructeurs en fonction des délais.

## **Formes urbaines et occupation du sol**

### *Enjeu*

- Le manque d'espaces verts dans les quartiers défavorisés.

### *Propositions*

- Installer davantage de jardins communautaires dans les quartiers défavorisés.
- Mettre en place des toits verts.
- Transformer certains espaces de stationnement en espaces verts et réduire le nombre de concessionnaires automobiles dans la ville.
- Limiter le nombre de succursales de grandes enseignes et prioriser les petits commerçants.

## **Logement**

### *Enjeux*

- La hausse des loyers et le manque de logements à prix abordables.
- L'embourgeoisement.

### *Propositions*

- Réutiliser d'anciens bâtiments désaffectés pour les transformer en logements, comme la tour Radio-Canada.
- Limiter au maximum la hausse des loyers.
- Augmenter le nombre de coopératives d'habitation.
- Transformer des usines désaffectées en logements à loyer modique.

## **Climat et environnement**

### *Enjeu*

- Il y a encore trop de gaspillage alimentaire.

### *Propositions*

- Rendre disponibles les produits alimentaires vendus en épiceries ayant dépassé leur date de péremption, mais encore comestibles.
- Mettre en place des frigos communautaires.
- Développer l'agriculture communautaire.
- Encourager les institutions d'enseignement primaire et secondaire à faire du compost.

## **Centre de services scolaire de Montréal**

École secondaire La Dauversière

Date : 29 septembre

Présence : 9 élèves

### **Activités et Loisirs**

#### *Enjeux*

- Le manque d'activités dans les quartiers éloignés du centre-ville et le manque de publicité et de communication pour les activités organisées.
- Le manque d'espaces destinés aux adolescents.

#### *Propositions*

- Organiser des activités du type kermesse dans les quartiers éloignés du centre-ville.
- Aménager des endroits spécifiquement destinés aux adolescents (par exemple, un terrain de volleyball dans le parc Marcelin-Wilson).
- Installer davantage de toilettes ouvertes et d'éclairage public dans les parcs afin d'assurer un meilleur confort d'utilisation.
- Mettre en place des cafés réservés aux jeunes et aux adolescents pour se retrouver entre amis, en particulier durant l'hiver.

### **Mobilité**

#### *Enjeux*

- La fréquence des autobus et des métros est trop irrégulière.
- Les tarifs de transports collectifs sont trop élevés.

#### *Propositions*

- Augmenter la fréquence des lignes d'autobus nos 180 et 199.
- Augmenter la fréquence des métros le soir.
- Installer davantage d'abribus, utiles pour se protéger de la pluie.
- Diminuer le prix des billets de transport collectif et des vélos BIXI.

### **Discriminations**

#### *Enjeux*

- Le harcèlement de rue suscitant un sentiment d'insécurité chez les jeunes.
- Les remarques désobligeantes et les discriminations à l'encontre des jeunes filles portant le voile.
- Le profilage racial de la part de certains commerçants.

### *Propositions*

- Favoriser l'acceptation du fait que certaines femmes portent le voile. Par exemple, organiser des rencontres ou des ateliers avec des personnes portant le voile pour sensibiliser le public à cet enjeu et pour mieux faire connaître la vie de ces personnes.
- Lutter contre les amalgames pouvant être faits entre les étudiants de Montréal-Nord et les personnes commettant les délits et les crimes.
- Sensibiliser les commerçants à l'enjeu du profilage racial.

### **Sécurité**

#### *Enjeux*

- La sécurité n'est pas toujours assurée dans la rue le soir et la nuit.
- L'insécurité des piétons liée à la circulation des automobiles.

#### *Propositions*

- Installer davantage de lampadaires et d'éclairage public dans les rues et dans les parcs, comme le parc Marcellin-Wilson qui n'est pas assez éclairé.
- Installer des passages piétons devant les écoles.
- Abaisser les limites de vitesse devant les écoles.
- Abaisser les limites de vitesse de façon générale.

## Centre de services scolaire de Montréal

École secondaire Joseph-François-Perreault

Date : 4 octobre

Présence : 9 élèves

### Équipements collectifs et activités

#### *Enjeux*

- La ville ne propose pas assez d'infrastructures adaptées aux publics adolescents, telles que des planchodromes, des patinoires où l'on peut jouer au hockey ou des terrains de soccer.
- Les activités organisées par la Ville ne prennent pas assez en compte les adolescents.

#### *Propositions*

- Installer davantage d'infrastructures pour les adolescents et donner envie aux jeunes d'y aller en y mettant de la verdure, en soignant leur aspect esthétique. Assurer une complémentarité des commerces situés à proximité.
- Installer des toilettes publiques dans les parcs.
- Offrir davantage de rabais étudiants sur les activités culturelles et sportives.
- Organiser des activités culturelles destinées aux adolescents.
- Développer des lieux de rassemblement pour adolescents en intérieur, incluant des activités telles des jeux vidéo.

### Mobilité

#### *Enjeux*

- La fréquence des autobus est trop faible, et les tarifs sont trop élevés.
- Il manque de transports collectifs dans l'est de l'île, en particulier pour se rendre à Pointe-aux-Trembles. L'offre de transport dans Saint-Michel et Villeray est aussi déficiente.
- L'utilisation des BIXI est entravée par le mauvais fonctionnement des bornes, les utilisateurs sont obligés de passer par l'application.
- La sécurité des cyclistes devrait être améliorée.
- La sécurité des piétons en hiver devrait être améliorée.

#### *Propositions*

- Accélérer le processus de prolongement de la ligne bleue pour combler le manque de transports dans l'est.
- Baisser les tarifs des transports en commun.
- Mieux départager les pistes cyclables des routes.
- Améliorer la sécurité à vélo en installant davantage de pistes cyclables, en rendant le casque obligatoire et en diffusant l'apprentissage d'un code de la route pour les cyclistes.
- Mieux entretenir les routes et les trottoirs en hiver, en particulier devant les écoles et les parcs.

## **Centre de services scolaire de Montréal**

École secondaire Georges-Vanier

Date : 11 octobre

Présence : 6 élèves

### **Forces de Montréal :**

- Le réseau de transport collectif
- Les activités culturelles offertes en ville
- La sécurité
- Le caractère accueillant de la ville
- La diversité culturelle

### **Faiblesses de Montréal :**

- La dangerosité liée au trafic automobile
- Le coût trop élevé du logement
- Le manque d'activités pour les adolescents
- Les trop nombreux chantiers

## **Enjeux et propositions**

### **Climat et environnement**

#### *Propositions*

- Rénover les bâtiments afin d'améliorer leur isolation thermique.
- Limiter les nouvelles constructions et agrandir en hauteur les bâtiments existants.
- Construire davantage de coopératives d'habitation.
- Installer des jardins sur les toits des bâtiments.
- Réduire la taille des zones asphaltées, en particulier des zones de stationnement.
- Diminuer la production de voitures à essence et augmenter la part de véhicules électriques.

### **Activités et loisirs**

#### *Enjeu*

- Le manque d'activités destinées spécifiquement aux adolescents.

#### *Propositions*

- Proposer plus d'activités sportives pour les adolescents.
- Proposer plus d'activités culturelles pour les adolescents, comme le théâtre.
- Améliorer l'aspect esthétique des écoles pour donner envie aux élèves d'y aller et d'y étudier.
- Verdir les écoles et y installer des jardins communautaires.

## **Mobilité**

### *Enjeux*

- Les tarifs des transports collectifs trop élevés, notamment pour rejoindre la zone A depuis la zone B.
- La fréquence des autobus trop faible aux heures de pointe du matin, en particulier la ligne 193.
- La durée et la multiplication des chantiers nuisent à la mobilité et au confort des piétons et des cyclistes.

### *Propositions*

- Augmenter la fréquence des autobus.
- Diminuer le tarif des billets pour les personnes venant de la zone B.
- Améliorer l'accessibilité des stations de métro. Par exemple, la station Crémazie n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite.
- Installer davantage de pistes cyclables.
- Élargir les pistes cyclables afin d'améliorer la sécurité des usagers.
- Construire des murets en béton ou des murs végétaux pour séparer les pistes cyclables des automobiles.
- Rendre le port du casque obligatoire pour tous les cyclistes.
- Améliorer la sécurité des piétons en augmentant la durée des feux et en rendant la signalisation pour piétons plus claire.

## Centre de services scolaire de Montréal

École secondaire Édouard-Montpetit

Date : 25 octobre

Présence : 9 élèves

### Forces de Montréal :

- La diversité culturelle
- La beauté de la ville et de ses différents quartiers
- Le réseau de transport collectif
- La diversité de restaurants et de commerces d'alimentation
- La présence de nombreux parcs et espaces verts

### Faiblesses de Montréal :

- Le manque d'efforts dans la lutte contre le réchauffement climatique
- Le grand nombre de personnes en situation d'itinérance
- La fréquence trop faible des autobus
- Le mauvais état de la voirie
- Le manque d'éclairage public dans les rues et les parcs

## Enjeux et propositions

### Sécurité

#### *Enjeux*

- Marcher la nuit dans les rues peut se révéler dangereux. Le manque d'éclairage public augmente le sentiment d'insécurité.
- Les traverses pour piétons ne sont pas assez sécuritaires.

#### *Propositions*

- Installer davantage d'éclairage public dans les rues et dans les parcs.
- Installer des traverses pour piétons en face de l'école et en installer davantage de façon générale.

### Équipements collectifs

#### *Enjeu*

- Le mauvais état et le manque d'infrastructures dans les parcs, notamment des terrains sportifs.

### *Propositions*

- Intégrer davantage de terrains de basketball dans les parcs.
- Mieux entretenir les infrastructures dans les parcs.
- Mettre en place des zones fumeurs clairement délimitées afin de réduire les nuisances pour les non-fumeurs et les jeunes.

### **Mobilité**

#### *Enjeux*

- Le faible sentiment de sécurité des piétons et des cyclistes.
- Le service de transport collectif est mal adapté aux besoins des usagers.

#### *Propositions*

- Mieux séparer les pistes cyclables et les voies de circulation pour automobiles avec, par exemple, un muret en béton.
- Mieux signaler au sol les pistes cyclables.
- Mettre davantage de navettes fluviales en service.
- Assurer un meilleur accès aux parcs des Îles-de-Boucherville et de la Promenade-Bellerive.
- Permettre aux usagers des autobus de payer leur passage avec une carte de crédit ou de débit.
- Harmoniser et réduire les tarifs du transport collectif entre les différentes zones.
- Améliorer la fréquence des autobus.

### **Climat et environnement**

#### *Enjeux*

- L'inégale répartition de la verdure en ville aux dépens des quartiers excentrés.
- La présence trop importante de déchets dans l'espace public.

#### *Propositions*

- Accroître la verdure en ville en plantant plus d'arbres et de fleurs sur les trottoirs.
- Installer des toits verts pour y mettre des cultures de légumes.
- Installer plus de poubelles afin de lutter contre la prolifération des déchets sur la voie publique.
- Faire plus d'éducation civique sur la gestion des déchets.

### **Inégalités sociales**

#### *Enjeu*

- La pénurie de logements et la hausse des loyers.

#### *Propositions*

- Construire des résidences étudiantes afin d'offrir des logements à bas coût aux jeunes étudiants.
- Augmenter le nombre de HLM.

## **Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys**

École secondaire Monseigneur-Richard

Date : 20 octobre

Présence : 160 élèves, soit des jeunes représentant différentes écoles du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

### **Forces de Montréal :**

- La diversité culturelle
- La présence de la nature
- Les parcs et les espaces verts

### **Faiblesses de Montréal :**

- La multiplication et la durée des chantiers
- Le manque d'entretien et de nettoyage des stations de métro et de l'espace public

## **Enjeux et propositions**

### **Climat et environnement**

#### *Enjeux*

- L'espace public est parfois trop sale.
- La pollution de l'air en ville.

#### *Propositions*

- Installer davantage de poubelles dans l'espace public et sensibiliser les habitants à la propreté de la ville.
- Développer l'agriculture urbaine.
- Verdir les rues et les toits des bâtiments.
- Limiter l'utilisation des voitures à essence et favoriser les véhicules électriques en fournissant des aides gouvernementales.
- Augmenter l'usage de matériaux recyclés dans les constructions et les aménagements.
- Augmenter l'utilisation des panneaux solaires.

### **Mobilité**

#### *Enjeux*

- La fréquence des autobus est trop faible.
- Le métro est trop sale.
- Les chantiers entravent la circulation.
- La liaison entre l'île de Montréal et la périphérie pose problème.
- Il y a trop de trafic automobile.
- Le transit en transport collectif entre l'ouest et le centre-ville devrait être amélioré.

- Les tarifs du transport collectif sont trop élevés.

#### *Propositions*

- Accroître le nombre de pistes cyclables et mieux les relier entre elles.
- Rendre les pistes cyclables plus sécuritaires.
- Augmenter l'offre de transport collectif dans l'ouest de l'île.
- Diminuer les tarifs des transports collectifs.
- Permettre aux usagers d'utiliser leur carte STM pour louer des vélos BIXI.
- Mieux entretenir et nettoyer le métro.
- Prévoir des autobus de la STM réservés spécifiquement aux élèves se rendant à l'école.
- Implanter un réseau de tramways.

### **Inégalités sociales**

#### *Enjeux*

- La hausse des loyers et la pénurie de logements.
- La faible représentation des groupes minoritaires dans les instances municipales.
- L'offre de soins de santé est insuffisante.

#### *Propositions*

- Construire plus de logements à prix abordable.
- Mettre en place davantage de coopératives d'habitation.
- Intégrer de l'art public représentant la diversité culturelle montréalaise.
- Organiser des activités interculturelles pour promouvoir les échanges entre communautés.
- Aménager davantage de centres d'accueil pour les sans-abris.
- Mettre en place des frigos communautaires pour améliorer l'accès à de la nourriture saine pour tous.

### **Infrastructures**

#### *Enjeux*

- Le manque d'éclairage public dans les parcs.
- Le manque d'infrastructures sportives hors des quartiers centraux, y compris à Verdun.
- Le manque d'infrastructures de loisirs et de rencontre adaptées aux adolescents.
- Les inégalités d'offre d'infrastructures et d'entretien entre les quartiers mieux nantis et les quartiers défavorisés (entretien des routes, propreté, verdure, etc.).

#### *Propositions*

- Installer davantage d'infrastructures sportives dans les quartiers périphériques en intérieur, notamment pour l'hiver.
- Encourager l'activité physique en intérieur et en extérieur pour les adolescents, afin de réduire le temps passé devant les écrans. Installer des infrastructures telles que tables de ping-pong et terrains de volleyball.
- Organiser plus d'activités extérieures susceptibles d'intéresser les jeunes.
- Améliorer l'accessibilité de lieux de destination comme la rue Wellington.

- Accorder des fonds aux quartiers défavorisés pour aménager des bibliothèques et des salles communes et d'étude.
- Développer un mécanisme de péréquation pour rendre équitables les budgets alloués aux quartiers.
- Sensibiliser les jeunes à la préservation du mobilier urbain.
- Délimiter des zones pour les fumeurs.

## **Activités**

### *Enjeux*

- La disparition des petits commerces au profit des grandes enseignes.
- L'accessibilité universelle.
- Le manque de commerces dans certaines zones résidentielles.

### *Propositions*

- Fournir de l'aide aux petites et moyennes entreprises installées en ville.
- Déployer des efforts d'éducation sur le secteur des jeux vidéo et sur les possibilités de carrières qu'il offre.
- Aménager des centres d'activités pour les adolescents et les jeunes adultes afin de renforcer leur intégration.

## **Sécurité**

### *Enjeux*

- L'insécurité liée aux gangs de rue.
- L'exposition plus importante des personnes non blanches aux interventions policières.
- Le sentiment d'insécurité dans les transports en commun.
- Le sentiment d'insécurité dans les rues, le soir.

### *Propositions*

- Augmenter l'éclairage public dans les rues.
- Investir dans les services communautaires et dans l'éducation pour prévenir le crime en amont.
- Offrir davantage d'activités aux jeunes afin de prévenir les activités criminelles.
- Mieux contrôler la circulation des armes.

## Commission scolaire English Montréal

Atelier en ligne

Date : 27 mai

Présence : 15 élèves

### Enjeux et propositions

#### Mobilité

##### *Enjeux*

- Le sentiment d'insécurité dans le métro.
- Les stations de métro peu confortables et peu agréables à l'usage, dû notamment au manque de propreté.
- Les bousculades dans le métro et le manque de civilité de certains usagers.
- L'achalandage trop important des autobus, et leur fréquence de passage insuffisante.

##### *Propositions*

- Installer davantage de pistes cyclables.
- Augmenter la fréquence des bus.
- Mieux entretenir et nettoyer les stations de métro.
- Électrifier la flotte d'autobus de la STM.

#### Activités

##### *Enjeux*

- Le manque d'activités offertes aux adolescents.
- La vétusté des infrastructures publiques et du mobilier urbain.
- La vétusté des bibliothèques et leurs catalogues non mis à jour.

##### *Propositions*

- Offrir le plus d'activités possible aux jeunes à l'échelle de leur quartier, de façon à limiter les déplacements de longue distance.
- Imaginer des espaces réservés aux adolescents où ils pourraient se divertir et apprendre, par exemple en mettant des jeux de société à leur disposition.
- Mettre en place des programmes de tutorat entre jeunes de différents âges, et entre adolescents et jeunes adultes.
- Organiser des sorties culturelles pour les jeunes, par exemple dans les musées ou au Vieux-Port.
- Installer davantage d'infrastructures sportives : planchodrome, terrain de soccer, patinoire, piscine.
- Installer des modules dans les parcs à l'intention des adolescents, afin d'encourager une activité physique divertissante.

- Améliorer la qualité du mobilier urbain.
- Implanter davantage de toilettes publiques.

## **Commission scolaire Lester B. Pearson**

LaSalle Community Comprehensive High School

Date : 1<sup>er</sup> novembre

Présence : 18 élèves

### **Forces de Montréal :**

- La diversité culturelle
- L'insularité
- Le réseau de transport collectif
- Les pistes cyclables
- La nature et les parcs

### **Faiblesses de Montréal :**

- Les chantiers
- La qualité de l'air
- L'entretien des stations de métro

## **Enjeux et propositions**

### **Mobilité**

#### *Enjeux*

- La multiplication et la durée des chantiers.
- La fréquence des bus est trop faible, en particulier durant l'hiver.
- Les stations de métro sont trop souvent vétustes et manquent de propreté.
- Les pistes cyclables sont en nombre insuffisant.

#### *Propositions*

- Accroître la fréquence des autobus durant l'hiver.
- Améliorer l'état de la chaussée.
- Rénover les stations de métro.
- Rendre les transports collectifs gratuits afin qu'un maximum de gens les utilise sans que cela affecte leur budget.
- Aménager davantage de pistes cyclables, surtout à proximité du fleuve.

### **Inégalités sociales**

#### *Enjeu*

- Les mauvaises conditions de vie des personnes en situation d'itinérance.

*Proposition*

- Prévoir davantage de refuges pour les personnes itinérantes, en particulier durant la période hivernale.

**Infrastructures**

*Enjeux*

- Le parc Angrignon n'est pas assez aménagé et pas assez pensé pour les loisirs.
- Le manque d'infrastructures sportives en général.

*Propositions*

- Installer davantage de mobilier urbain, de terrains sportifs et d'infrastructures consacrées aux loisirs dans le parc Angrignon.
- Aménager des sentiers de ski de fond dans le parc Angrignon.
- Installer des complexes sportifs et de loisirs comprenant, entre autres, des terrains de basketball, de gymnastique, et des piscines, par exemple sur le modèle des YMCA.

## Cégeps

Vanier College #1

Date : 17 août

Présence : 11 personnes

### Les forces de Montréal :

- Le réseau de transport collectif
- La diversité culturelle de la population, visible notamment à travers les commerces de proximité et de bouche (ex. restaurants, épiceries)
- La beauté du patrimoine architectural dans les quartiers historiques de la ville
- La dimension artistique et culturelle de la ville
- La présence de la nature et d'espaces verts
- La piétonnisation de rues l'été
- Le système de vélo en libre-service BIXI

### Les faiblesses de Montréal :

- La pollution et la mauvaise gestion des déchets sur la voie publique
- Les nids de poule sur les routes
- Le trafic automobile, qui cause notamment une forte pollution sonore
- Le manque de verdure dans le centre-ville

## Enjeux et propositions

### Mobilité

#### *Enjeux*

- La ville de Montréal est encore trop centrée sur l'automobile (ex. présence d'axes autoroutiers qui nuisent aux piétons) et le trafic automobile est trop intense.
- L'offre de transports collectifs n'est pas complète ni assez diversifiée.
- Certains quartiers sont mal desservis par le métro.
- Le système de tarification des transports collectifs est trop complexe.
- Les chantiers durent trop longtemps.

#### *Propositions*

- Réduire la présence des autoroutes et augmenter l'offre de transports collectifs.
- Installer des lignes de tramway.
- Prolonger la ligne bleue vers l'est, et verdir les stations de métro.
- Pour l'hiver, aménager davantage de chemins piétons, et les agrémenter de décorations et de couleur.
- Instaurer un système de paiement avec des débits variables selon la distance sur un solde rechargeable, comme à Toronto.
- Se focaliser sur un nombre minimum de chantiers à la fois afin d'améliorer les délais.

## **Activités et loisirs**

### *Enjeux*

- Depuis la pandémie, le manque de places de garderie et d'activités de jour pour les enfants entraîne le manque de temps libre pour les parents.
- Les activités commerciales sont souvent situées à proximité des autoroutes, ce qui n'encourage pas les gens à découvrir la ville et ses quartiers.
- Ces zones commerciales à proximité des autoroutes sont trop souvent pensées uniquement pour les automobilistes.

### *Propositions*

- Mettre à la disposition des travailleurs des services de garderie à proximité des lieux de travail, surtout dans les quartiers où sont concentrés les bureaux, comme le centre-ville.
- Transformer les grandes zones commerciales à proximité des autoroutes en espaces comprenant des parcs, terrains de sport et petits commerces de proximité.
- Installer davantage d'équipements sportifs (piscines, terrains de basketball) et de parcs.

## **Formes urbaines et occupation du sol**

### *Enjeux*

- Le manque d'espaces verts et d'équipements publics dans les secteurs défavorisés tels que Montréal-Nord et Parc-Extension.
- Les toits des immeubles ne sont pas suffisamment exploités.
- La séparation entre ville Mont-Royal et Parc-Extension devrait être repensée.

### *Propositions*

- Transformer les zones industrielles en espaces verts plutôt qu'en zones commerciales.
- Utiliser les toits pour y aménager des jardins et potagers, et y implanter des panneaux solaires.

## **Équité sociale**

### *Enjeux*

- Le manque de représentation des minorités dans les instances décisionnelles.
- Le manque de prise en charge des personnes itinérantes.

### *Propositions*

- Faire participer davantage les populations exclues socialement dans l'élaboration des projets urbains.
- Organiser des activités à but non lucratif dans les quartiers défavorisés.

- Mettre en place des programmes pour les jeunes à la façon de l'Association des jeunes de la Petite Bourgogne<sup>2</sup>.
- Soutenir les organisations ayant déjà une connaissance approfondie des enjeux propres aux quartiers dans lesquels elles opèrent.
- Favoriser un meilleur accès à l'éducation.

---

<sup>2</sup> L'association des jeunes de la Petite Bourgogne – Youth in Motion favorise l'épanouissement personnel, éducatif et récréatif des jeunes en identifiant leurs intérêts et en initiant des programmes créatifs adaptés. Voir notamment : <https://www.arrondissement.com/montreal/associationdesjeunesdelapetitebourgogneyouthinmotion>

Vanier College #2

Date : 5 octobre

Présence : 9 étudiants

## **Enjeux et propositions**

### **Activités et loisirs**

#### *Enjeux*

- Le manque d'espaces réservés aux adolescents et en particulier d'espaces intérieurs durant l'hiver.
- Le manque d'infrastructures pour pratiquer des activités sportives en intérieur.
- L'absence d'espaces pour se rassembler à Montréal-Nord.
- Le manque d'activités communautaires.

#### *Propositions*

- Construire davantage d'infrastructures consacrées à la pratique du sport en intérieur (piscines et gymnases).
- Mettre à la disposition des adolescents plus d'espaces intérieurs destinés aux loisirs et à la détente.
- Créer des centres pour jeunes, avec jeux et nourriture abordable à disposition.

### **Mobilité**

#### *Enjeux*

- Les pistes cyclables ne sont pas assez sécuritaires.
- Le métro ferme trop tôt.
- Les fenêtres dans les nouveaux autobus ne peuvent pas être ouvertes.
- Les autobus ne sont pas assez fiables ni réguliers, et les correspondances entre les métros et les bus sont parfois trop longues ou trop rapides.
- L'offre de transport collectif n'est pas appropriée aux besoins des usagers.
- L'éclairage public est trop faible.

#### *Propositions*

- Mieux séparer les pistes cyclables des voitures par une infrastructure en béton ou des barrières végétales.
- Assurer une meilleure continuité des pistes cyclables entre elles.
- Mettre des stations de réparation de vélos à la disposition des cyclistes.
- Restaurer les trottoirs afin d'assurer le confort et la sécurité des piétons.
- Étendre la ligne bleue vers l'est au-delà de son terminus actuel.
- Améliorer la propreté des stations et des rames de métro.
- Ouvrir le métro plus tard le soir, en priorité la fin de semaine.
- Harmoniser les horaires des métros et des autobus.

- Installer davantage de lampadaires dans les rues.

## **Inégalités sociales**

### *Enjeux*

- L'accès à l'éducation.
- Le manque de logements à prix abordable, notamment pour les nouveaux arrivants.
- Les nouveaux condos sont souvent trop petits pour les familles nombreuses.
- L'embourgeoisement, repoussant les populations défavorisées de plus en plus loin des quartiers centraux.
- L'accès inégal aux espaces verts selon les quartiers.

### *Propositions*

- Permettre l'extension en hauteur d'édifices existants.
- Construire plus de grands ensembles pour les familles nombreuses, notamment pour accueillir les familles immigrantes.
- Prendre des mesures contre la rénovation.
- Aménager davantage d'espaces de loisirs et de rassemblement dans les quartiers défavorisés (ruelles, parcs, terrains de sport).

## **Environnement :**

### *Enjeux*

- Le gaspillage alimentaire dans les supermarchés et les restaurants.
- Le manque d'accès à de la nourriture saine et locale.

### *Propositions*

- Installer davantage de toits verts et de fermes urbaines afin de pouvoir fournir une alimentation de qualité à la population.
- Mettre en place des communautés et des systèmes de partage de nourriture.
- Promouvoir l'éducation sur les matières résiduelles (ex. recyclage, compost).
- Récupérer et utiliser davantage l'eau de pluie.
- Réduire la consommation énergétique des bâtiments.

## Cégep Saint-Laurent

Date : 21 septembre

Présence : 20 étudiants

### **Enjeux et propositions**

#### **Mobilité**

##### *Enjeux*

- L'importance du trafic automobile à Montréal, causant, entre autres, de la pollution sonore et de l'insécurité pour les piétons.
- L'insuffisance de l'offre de transport collectif.
- Rejoindre l'île de Montréal depuis les villes des zones B et C est trop coûteux.
- Les transports collectifs sont trop peu accessibles pour les personnes à mobilité réduite.

##### *Propositions*

Accessibilité et sécurité des piétons et cyclistes :

- Améliorer l'accessibilité des trottoirs et des transports collectifs pour les personnes à mobilité réduite.
- Élargir les trottoirs afin de combiner pistes cyclables et trottoirs, comme à Paris.
- Piétonner le centre-ville et les quartiers où les services essentiels sont accessibles à pied.
- Rendre les voies d'autobus utilisables pour les cyclistes.
- Séparer les voies d'autobus des automobiles.

Transport collectif :

- Mettre en place le tramway avec une bande de verdure au centre des voies.
- Augmenter la fréquence de passage des trains de banlieue.
- Augmenter la fréquence de passage des autobus et métros.
- Fermer le métro plus tard.
- Améliorer la correspondance entre les villes, notamment en baissant les tarifs pour les zones B et C.

Réduction du trafic automobile :

- Ajouter des stationnements incitatifs à côté des stations de métro afin d'encourager leur utilisation et de réduire le trafic automobile sur l'île de Montréal.
- Accroître le nombre de stations BIXI.

## **Climat et environnement**

### *Enjeux*

- La mauvaise gestion des déchets et du recyclage.
- La pollution liée à l'importance du trafic automobile.

### *Propositions*

- Installer davantage de fermes urbaines avec des serres ainsi que des toits verts sur les bâtiments.
- Installer des murs végétalisés dans la ville afin de réduire l'impact de la pollution.
- Appliquer la collecte du compost aux immeubles multilogements.
- Placer des bacs de recyclage et de compost dans des lieux publics afin d'en faciliter l'accès et de diffuser davantage ces pratiques.
- Installer davantage de bornes de recharge pour les véhicules électriques.

## **Inégalités sociales**

### *Enjeux*

- L'embourgeoisement du centre-ville de Montréal : les personnes à revenus modestes sont repoussées de plus en plus loin du centre en raison de la hausse des loyers.
- La situation sociale et les conditions de vie des personnes en situation d'itinérance.

### *Propositions*

- Construire davantage de logements à prix abordable.
- Mettre en place un système de redistribution de la nourriture officiellement périmée, mais encore consommable, afin, notamment, de venir en aide aux personnes itinérantes.
- Faire plus d'efforts d'intervention sociale auprès des personnes en situation d'itinérance, notamment pour la distribution de repas.

## **Infrastructures publiques**

- Mettre davantage de toilettes publiques et d'abreuvoirs à la disposition des Montréalais.

## **Activités économiques**

- Encourager l'économie durable et circulaire en remplaçant les grosses compagnies par des compagnies à échelle familiale et humaine.

## Conseils jeunesse d'arrondissement

Date : 24 septembre

Présence : 19 jeunes entre 15 et 35 ans, représentant dix arrondissements de Montréal<sup>3</sup>.

### Enjeux et propositions

#### Mobilité

##### *Enjeux*

- Le manque de liaison en transports collectifs entre l'Est et l'Ouest.
- Le manque de pistes cyclables, en particulier sur les axes de circulation est-ouest.
- Le manque de respect et de civilité entre piétons, cyclistes et automobilistes.

##### *Propositions*

- Améliorer les liaisons entre quartiers en transports en commun, notamment entre les quartiers est et les quartiers ouest, par exemple avec des lignes de tramway.
- Valoriser davantage le transport intermodal (recours à différents modes de transports en combinaison pour un même trajet, par exemple vélo et métro).
- Baisser le coût des transports en commun.
- Installer une voie du Réseau Express Vélo ou un équivalent sur la rue Sherbrooke.
- Améliorer la coexistence des piétons, cyclistes et automobilistes grâce à la signalisation.
- Installer des bandes de terre ou des plantations pour séparer clairement les pistes cyclables des trottoirs et de la chaussée.
- Déneiger les pistes cyclables et adapter les vélos BIXI pour l'hiver.
- Organiser des cours de sécurité routière pour cyclistes.
- Piétonner le boulevard De Maisonneuve autour de l'Université Concordia, afin notamment d'y créer des espaces de rencontre pour les étudiants, sur le modèle du campus MIL.

#### Climat et environnement

##### *Propositions*

- Déminéraliser et végétaliser davantage la ville, choisir des plantes indigènes plutôt que tropicales.
- Améliorer l'accès à la nature en installant des jardins communautaires et de l'agriculture urbaine, en particulier dans les espaces vacants.
- Installer des toits verts, sur le modèle de ce qui se fait à Toronto.

---

<sup>3</sup> Des membres des conseils jeunesse d'arrondissement de CDN-NDG, Lachine, LaSalle, Ahuntsic-Cartierville, Verdun, des jeunes des arrondissements d'Outremont, Ville-Marie, Plateau-Mont-Royal, Saint-Laurent, Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et des membres du Forum Jeunesse de l'île de Montréal, d'ENVironnement JEUnesse et de Citoyenneté jeunesse ont pris part à la journée.

- Offrir des cours d'agriculture urbaine.
- Récupérer et utiliser l'eau de pluie.
- Améliorer l'accès à des bornes de recharge pour les véhicules électriques.

### **Activités et Loisirs**

#### *Enjeu*

- Le manque d'infrastructures et d'activités à l'intention des adolescents et des jeunes adultes.

#### *Propositions*

- Valoriser les parcs et espaces verts en y organisant des activités faisant office d'incitatifs, en particulier pour les jeunes et les personnes âgées.
- Mettre en place davantage d'infrastructures sportives.
- Améliorer l'aménagement des berges et mettre en valeur l'insularité de Montréal.
- Donner davantage accès aux jeunes à la culture et aux loisirs, en offrant des tarifs préférentiels, par exemple pour les musées, le théâtre et le cinéma.
- Mettre davantage en avant les jeunes et nouveaux artistes montréalais.
- Créer des espaces partagés où sont organisées à la fois des activités culturelles et artistiques et des loisirs.

### **Inégalités sociales**

#### *Enjeu*

- Le coût du logement et la hausse des loyers parallèlement à l'accroissement de la population.

#### *Propositions*

- Augmenter le nombre de logements à loyer modique et reconvertir des logements existants en logements abordables.
- Encadrer les loyers des locations à court terme.
- Diminuer la part de Airbnb en ville afin de libérer plus de place pour des logements.

### **Gouvernance**

- Accroître la présence des communautés autochtones dans les instances décisionnelles et mettre davantage en avant l'histoire autochtone de Montréal.

### **Sécurité**

- Augmenter la surveillance nocturne dans l'espace public grâce à des « modérateurs ».
- Ajouter davantage d'éclairage dans les rues (ex. grâce à des détecteurs de mouvement) afin d'atténuer le sentiment d'insécurité que peuvent ressentir certains jeunes le soir et la nuit.