



ÉCOLE  
SECONDAIRE  
DU RUISSEAU  
Québec

ÉCOLE SECONDAIRE DU RUISSEAU

# UNE NOUVELLE GÉNÉRATION D'ÉCOLES

## Pour tout renseignement :

---

### **Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur**

1035, rue De La Chevrotière, 21<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère : [education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca)

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-85870-6 (PDF)  
ISBN 978-2-550-85869-0 (version imprimée)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020

**UNE NOUVELLE  
GÉNÉRATION  
D'ÉCOLES**

# Une toute nouvelle identité architecturale

Des écoles porteuses de fierté  
mettant en valeur le savoir-faire québécois

en intégrant:



Ecole Louis-Cyr-Daigneau / VL architecte

- Le bois dans les espaces communs en parement intérieur ou en structure
- L'aluminium en parement ou en mobilier urbain
- Des accents de bleu fleurdelisé en parement et/ou en mobilier urbain
- Un panneau signalétique commun pour toutes les écoles



Lemay, Lévesque, Desjardins

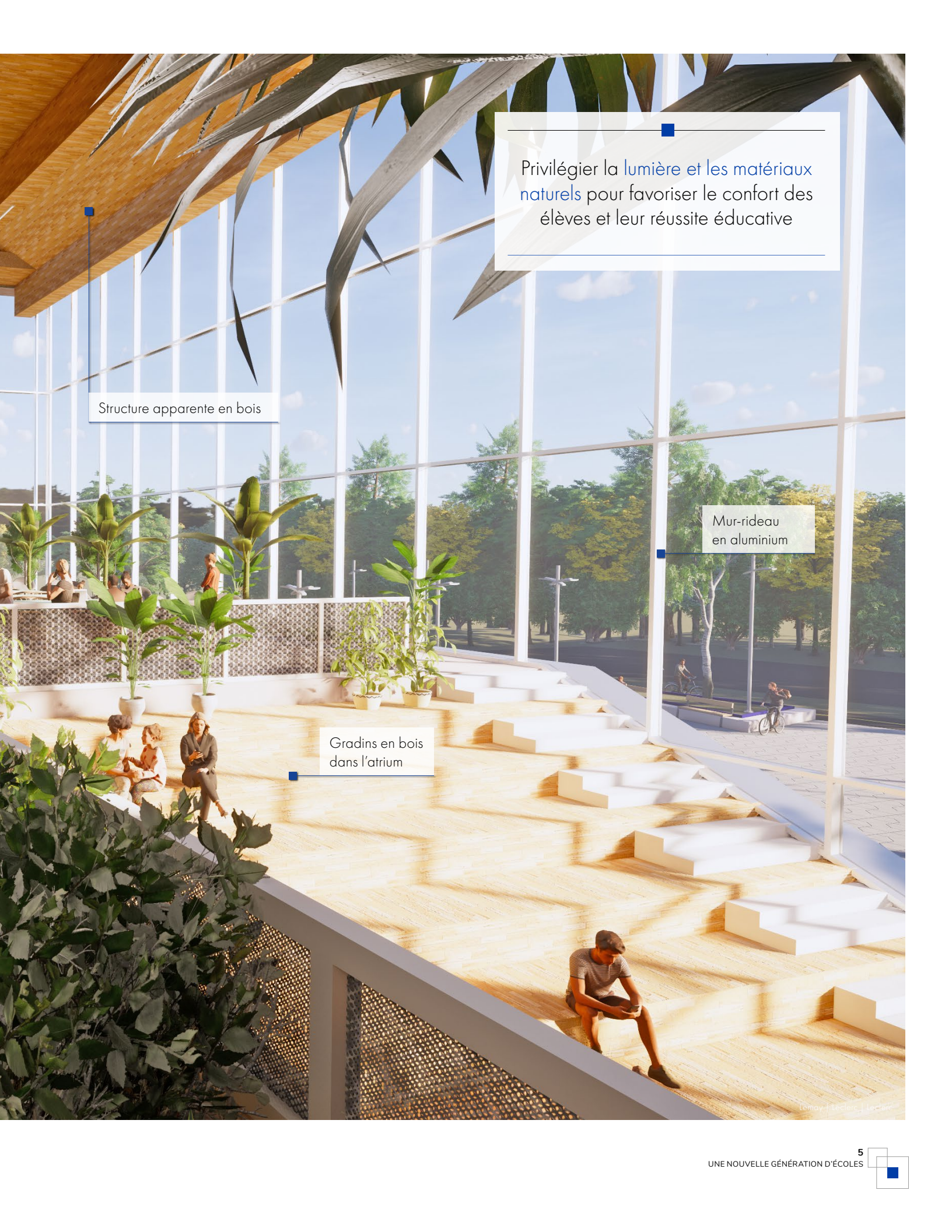
L'utilisation de bois d'apparence et de structures de bois à l'intérieur

L'utilisation d'éléments architecturaux ou de mobilier urbain avec des accents de bleu

L'utilisation originale de l'aluminium en parement



Ecole Louis-Cyr-Daigneau / VL architecte



Privilégier la lumière et les matériaux naturels pour favoriser le confort des élèves et leur réussite éducative

Structure apparente en bois

Mur-rideau en aluminium

Gradins en bois dans l'atrium

Lemoy | Leclair | Leclair

Des écoles intégrées et arrimées à  
leurs milieux, ouvertes et accessibles  
à la communauté environnante

Une entrée et une place publique  
ouvertes à tous

École primaire de l'Arbisseau

Accents de couleur  
bleue, la couleur  
du Québec

# Des écoles qui font partie de leur communauté

Révision du modèle de l'école  
comme pôle social et communautaire  
au cœur de son quartier

en intégrant :

- Une place publique invitante avec des aménagements extérieurs engageants et agréables à fréquenter au quotidien, pouvant accueillir des activités et des événements publics
- Des espaces extérieurs couverts permettant les échanges et la socialisation, peu importe les conditions climatiques
- Des équipements partagés, fonctionnels et accessibles, tels que des plateaux sportifs intérieurs ou extérieurs et des ateliers ouverts au grand public

La place publique comme  
moteur de socialisation



Lemay | Leclerc | Leclerc



Pumptrack au Parc de la commune - Varennes,  
Atmosphère

Du mobilier urbain intégré adapté aux  
jeunes et des équipements sportifs

Lemay | Leclerc | Leclerc

# Des écoles écoresponsables

Faire de nos écoles des exemples  
en matière de développement durable  
et d'architecture passive

en misant sur :

- Une implantation judicieuse permettant d'optimiser la ventilation et la lumière naturelle qui contribuent à créer des écoles confortables et durables
- L'utilisation de la géothermie, de l'aérothermie et d'autres technologies vertes
- L'utilisation de matériaux sains et locaux
- L'utilisation de l'hydroélectricité
- Des environnements conçus pour favoriser la concentration et absorber le bruit ambiant



Lemay | Leclerc | Leclerc



Le jardinage comme occasion  
d'apprentissage multidisciplinaire

A la fois de plantation de L'Entreprise Verte, Ecole St-Marcel, VL architecte.



Avoir des écoles intégrant des espaces  
où la végétation sera présente,  
cultivée et mise en valeur.

Permettre aux élèves de développer de meilleurs liens  
avec le territoire et de se responsabiliser face  
à leur milieu de vie

École secondaire du Misseau

Lemoy | Kélaric | Teclac



Offrir des lieux de collaboration  
qui répondent à la réalité des jeunes  
(connectivité, partage, échanges)

Aménagement favorisant  
les échanges et le partage



# Des écoles adaptées aux nouvelles réalités d'apprentissage

Revoir le modèle classique de classes pour favoriser l'apprentissage des élèves et le travail collaboratif qui contribue à la réussite éducative

en préconisant :

- Des locaux pédagogiques qui appuient les nouvelles façons d'apprendre en mode collaboratif
- Des milieux propices à la socialisation, aux échanges et à l'intégration des nouvelles technologies
- Une diversité de lieux et de types d'apprentissage
- Des espaces flexibles dont l'usage pourra varier et évoluer dans le temps



Lemay | Leclerc | Leclerc



