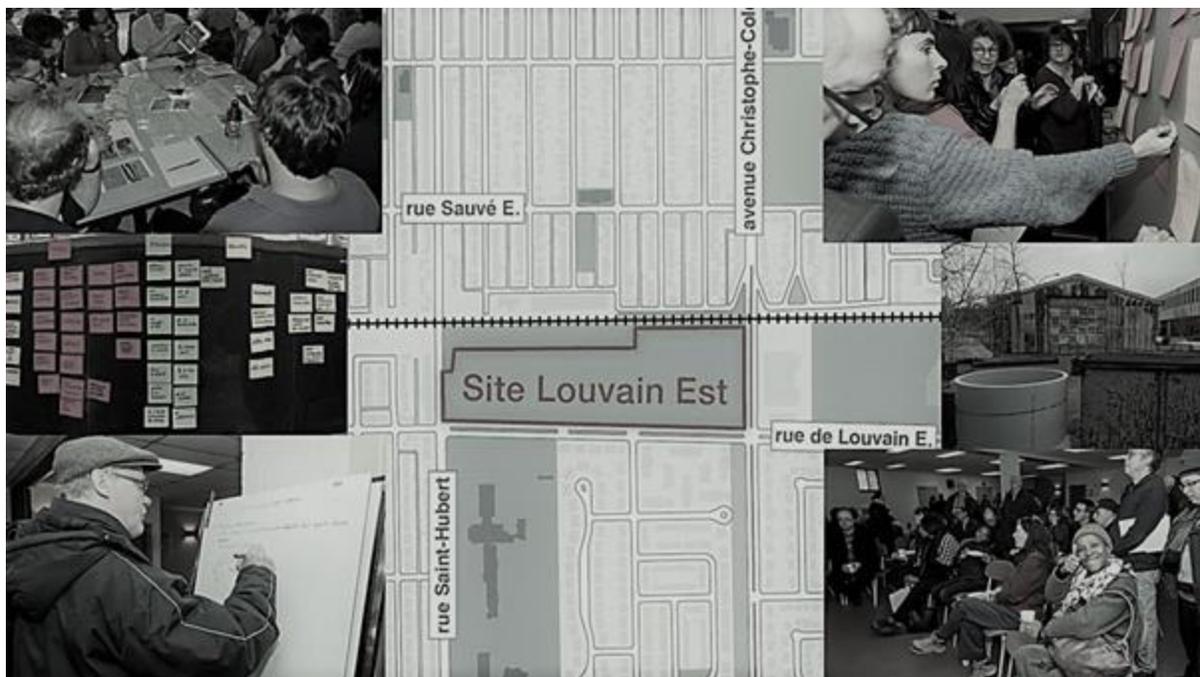


# SITE LOUVAIN EST : UNE DÉMARCHE CITOYENNE

Rapport synthèse des travaux des groupes de citoyens  
Hiver et printemps 2019



Comité de pilotage  
Site Louvain Est

Avec le soutien financier de



Ce rapport présenté par le Comité de pilotage pour le redéveloppement du site Louvain Est est le fruit des travaux de groupes de citoyens menés à l'hiver 2019.

Nos plus sincères remerciements à toutes les citoyennes et tous les citoyens qui ont donné de leur temps et de leur intelligence sans compter.

Coordination, analyse et rédaction : Louise Bouchard

Juin 2019

# TABLE DES MATIERES

<b>INTRODUCTION : UN SITE, UN QUARTIER, DES CITOYENS.....</b>	<b>5</b>
<b>LA PARTICIPATION CITOYENNE : LE PROCESSUS.....</b>	<b>8</b>
<b>LES BESOINS.....</b>	<b>10</b>
Apprentissage, histoire et transfert des connaissances.....	10
Engagement, valeurs et pérennité .....	11
Économie sociale et services.....	11
Gestion et gouvernance .....	12
Habitat et équipements.....	12
Aménagement et architecture.....	13
<b>LES MOYENS ET LES RÉSULTATS.....</b>	<b>14</b>
1. Cultiver notre jardin.....	15
2. Savoir, culture et apprentissage .....	16
3. Habiter au-delà du logement .....	17
4. Impulser des activités économiques d'utilité sociale.....	18
5. Partage et gestion des équipements et des espaces collectifs .....	19
<b>LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE CONVERGENCE.....</b>	<b>20</b>
a) Lieux, espaces et équipements.....	20
b) Lieux et activités de formation, d'apprentissage et de transferts.....	21
c) La pérennité.....	21
d) Acceptabilité sociale .....	22
e) L'intergénérationnel.....	23
f) Architecture .....	23
g) Développement durable .....	23
h) Accessibilité universelle .....	24
i) Gestion, valeurs et gouvernance.....	24
j) Les partenaires.....	25
Éducation .....	25
Gouvernements .....	25
Autres.....	25

<b>ANNEXES .....</b>	<b>26</b>
<b>GROUPE : CULTIVER NOTRE JARDIN .....</b>	<b>27</b>
<b>GROUPE : SAVOIR, CULTURE ET APPRENTISSAGE.....</b>	<b>28</b>
<b>GROUPE : HABITER AU-DELÀ DU LOGEMENT .....</b>	<b>29</b>
<b>GROUPE : IMPULSER DES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES D’UTILITÉ SOCIALE .....</b>	<b>30</b>
<b>GROUPE : PARTAGE ET GESTION DES ÉQUIPEMENTS ET ESPACES COLLECTIFS .....</b>	<b>31</b>

## TABLE DES ILLUSTRATIONS

Illustration 1 : Carte du site Louvain Est et les environs .....	5
Illustration 2 : Charrette citoyenne, mai 2012 .....	6
Illustration 3 : Conférence de presse annonçant le partenariat, le 6 mars 2019 .....	7
Illustration 4 : Participantes au mini-forum ouvert, 10 novembre 2018 .....	8
Illustration 5 : Rencontre – Organisation des groupes de travail, 26 janvier 2019 .....	8
Illustration 6 : Des participants en plénière, Ahuntsic, 30 mars 2019 .....	14
Illustration 7 : Médiathèque « Le Puzzle », Thionville, France .....	20
Illustration 8 : Le quadrilatère du Site Louvain dans le quartier urbain de Saint-Sulpice .....	22
Illustration 9 : Logements sociaux intégrés à la bibliothèque municipale – Chicago .....	23
Illustration 10 : Plénière du 30 mars 2019, Ahuntsic .....	24

## INTRODUCTION : UN SITE, UN QUARTIER, DES CITOYENS

Situé au nord du domaine Saint-Sulpice, sur la rue de Louvain Est, entre les rues Christophe-Colomb et Saint-Hubert, ce terrain d'une superficie de huit terrains de football américain est l'un des rares terrains municipaux disponibles pour le développement dans le nord de Montréal. Deux édifices municipaux ont actuellement pignon sur rue au site Louvain, qui abritait l'ancienne fourrière municipale. Tout le reste est en friche depuis des années.



Illustration 1 : Carte du site Louvain Est et ses environs

Source : Service de l'urbanisme et de la mobilité, Ville de Montréal

Ce développement du site Louvain Est fait l'objet d'une mobilisation citoyenne depuis plus de dix ans et puise à même l'histoire de développement solidaire dans le quartier depuis un demi-siècle. Dès 2007, un forum citoyen a été organisé dans le quartier Saint-Sulpice pour faire valoir l'urgence d'accorder la priorité au logement dans tout type de développement. L'année suivante, un groupe formé de représentants de la ville et du Comité Habitation de Concertation Saint-Sulpice réclame le transfert de propriété et la prise en main du développement du site par la communauté pour en préserver, notamment, la vocation sociale. En 2009, la Société de développement Domaine Saint-Sulpice (SDDSS) est créée afin

de favoriser un redéveloppement du site qui réponde aux besoins des citoyens, dans un esprit de concertation et de solidarité.

La SDDSS organise une première charrette citoyenne en mai 2012 pour susciter la réflexion collective. L'événement rassemble une cinquantaine de citoyens. Le dossier fait cependant du « sur place » au sein de l'administration municipale durant les années suivantes.

C'est le Chantier habitation Ahuntsic qui, en 2017, va relancer la participation citoyenne autour de « la création d'un « écoquartier » à vocation sociale et communautaire, animé et inclusif, où se côtoient des personnes de tous âges, de toutes provenances et de toutes conditions dans un contexte de mixité des usages et des fonctions ».

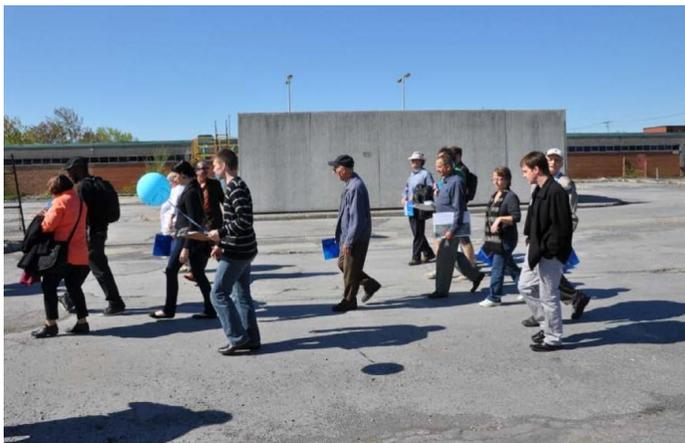


Illustration 2 : Charrette citoyenne, mai 2012.

Un comité de pilotage est créé par Solidarité Ahuntsic au début de l'année 2018 pour assurer le leadership dans le déploiement d'initiatives concrétisant cette vision citoyenne. Le comité a pour mandat, entre autres, « d'assurer une réelle participation citoyenne au processus décisionnel dans la planification, la mise en valeur, le développement et la vie de ce nouveau quartier [...] et encourager, susciter et soutenir l'innovation sociale ».

Le comité a créé cinq groupes de travail composés de citoyens et de membres d'organisations et a déterminé les thèmes devant stimuler les réflexions:

1. Cultiver notre jardin;
2. Savoir, culture et apprentissage;
3. Habiter au-delà du logement
4. Impulser des activités économiques d'utilité sociale
5. Partage et gestion des équipements et espaces collectifs.

Un nouveau souffle est donné à la participation citoyenne! En parallèle, des démarches entreprises par l'arrondissement, la ville de Montréal et le comité de pilotage – donc Solidarité Ahuntsic - mèneront à la création d'un bureau de projet partagé, une structure tripartite novatrice et unique qui devra assurer un développement conforme aux intérêts et idées avancés par les citoyens.



Illustration 3 : André Gravel, président de Solidarité Ahuntsic, Émilie Thuillier, mairesse de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville et Éric Alan Caldwell, responsable de l'urbanisme, de la mobilité et de l'Office de consultation publique de Montréal lors de la conférence de presse annonçant le partenariat, le 6 mars 2019

Crédit photo : Louise Bouchard

## LA PARTICIPATION CITOYENNE : LE PROCESSUS

Deux assemblées citoyennes ont précédé le début des travaux officiels des cinq groupes de travail, en novembre 2018 puis en janvier 2019. Le recrutement a permis de rassembler quelque 90 personnes, citoyens et représentants d'organisations de divers milieux, au sein des cinq groupes.



Illustration 4 : Participantes au mini-forum ouvert, 10 novembre 2018.  
Crédit photo : Jean-Luc Laporte



Illustration 5 : Rencontre – Organisation des groupes de travail, 26 janvier 2019.  
Crédit photo : Rémy Robitaille

D'entrée de jeu, il faut rappeler que ce processus vise une réelle participation citoyenne au développement et non seulement une consultation. C'est dans cet ordre d'idée que les travaux des groupes ont permis de profiter des expertises des citoyens, individuelles comme professionnelles, et de canaliser les efforts de réflexions vers des objectifs précis.

Chaque groupe a tenu quatre rencontres au cours de l'hiver 2019. Les rencontres étaient préparées et animées par la coordonnatrice aux groupes de travail épaulée par le chargé de projet au comité de pilotage. Le programme initial prévoyait l'utilisation d'un modèle organisant réflexions et établissant les liens logiques entre les différentes parties. Or, en raison de l'expérience de cette communauté à réfléchir, proposer et organiser ses pensées, il a été convenu de modifier le déroulement pour profiter au maximum des moments de rencontres.

Les participants ont été invités à s'exprimer sur les besoins qu'ils estimaient importants de combler avec le développement du site Louvain, à trouver des moyens de répondre à ces besoins, à identifier les résultats à atteindre et à proposer les partenaires à approcher pour la réalisation de ce développement. Pour chacun des cinq thèmes, les participants devaient garder en tête les huit valeurs transversales devant teinter leurs réflexions :

- vivre ensemble
- solidarité
- collaboration
- pérennité
- intelligence collective – démocratie citoyenne
- harmonie
- innovation sociale et communautaire
- protection de l'environnement

Ces valeurs n'ont donc pas été traitées isolément. Par exemple, il n'y avait pas de groupe portant spécifiquement sur l'environnement, puisque tous les autres devaient filtrer leurs pensées et discussions avec cette dimension tout au long du processus.

Cet exercice a permis de définir cinq axes directeurs de développement mais aussi de préciser les contours du futur milieu de vie que pourrait être la collectivité du site Louvain Est et de son insertion dans le quartier environnant.

## LES BESOINS

Les attentes envers le site Louvain Est sont grandes et les besoins à combler le sont tout autant. Les citoyens réunis au sein des cinq groupes de travail ont été appelés à identifier les besoins liés à chacun des thèmes de leur groupe. Souvent, les mêmes besoins ont été exprimés et identifiés dans plus d'un groupe de travail. C'est sans surprise puisque la communauté réfléchit depuis longtemps à l'aménagement du site Louvain. Ces réflexions ont également en sorte que parfois il semble y avoir confusion entre besoin et moyen de combler ce besoin. C'est simplement que, dans bien des cas, les solutions sont déjà proposées et sont devenues un besoin ou un objectif précis à atteindre.

C'est pourquoi nous avons regroupé l'ensemble des besoins exprimés pour les placer en catégories plutôt que de les énumérer pour chacun des groupes de travail (pour les listes complètes, voir les tableaux par groupe en annexe). Ces besoins sont autant des infrastructures que des activités ou des savoir-être à privilégier.

### **Apprentissage, histoire et transfert des connaissances**

En plus des établissements d'éducation (CPE et école primaire) qui s'établiront sur le site, des formations diverses ont été demandées, comme apprendre à cuisiner et à cultiver-jardiner. Mais au-delà de ces services précis et ciblés, les participants ont identifié les besoins de connaissances relatives aux caractéristiques du milieu qui se développera : informations et formations sur le logement communautaire, sur la mixité, sur l'économie sociale et sur le développement durable. Selon eux, une meilleure compréhension de l'environnement sociocommunautaire favorisera l'harmonie et la sécurité.

L'importance de conserver et de transmettre la mémoire du Domaine Saint-Sulpice a aussi maintes fois été relevée, en plus de l'idée de profiter de la diversité sociale, culturelle et économique des citoyens de Louvain Est pour organiser des activités de transmission de savoirs, de techniques, de recettes, etc. L'importance des relations et des échanges interculturels et inter-générationnels a été relevée dans tous les groupes de travail, peu importe le thème de réflexion. Les participants souhaitent un aménagement physique et une organisation spatiale favorisant à tout moment ce type d'interactions.

*Il faut respecter l'âme du quartier et ses racines profondes de coopération en offrant différentes formules d'habitation et en favorisant la mixité.*

(Extrait : Groupe 5)

Enfin, certains ont évoqué la pertinence d'une offre de formations et de cours pour les gens moins fortunés, un peu à l'image de ce que fait l'Université du 3<sup>e</sup> âge pour les aînés.

## Engagement, valeurs et pérennité

Les citoyens s'entendent depuis les tous débuts du processus sur le fait que le site Louvain Est rassemblera des gens qui partagent et adhèrent aux valeurs de coopération, de collaboration et d'entraide (ultimement, aux valeurs transversales, voir page 9). Ils souhaitent que ces valeurs se forment en une vision commune d'un mode de vie fondé sur la création d'un sentiment de communauté. Ce sentiment évoluera au gré du niveau d'engagement des citoyens et de son renouvellement, bien entendu, mais le besoin de « faire une différence » est nettement identifié chez les participants.

*On doit penser et construire les édifices et aménager les lieux pour qu'ils puissent être réadaptés selon les besoins dans 25 ans. (Extrait : Groupe 2)*

La question de la pérennité est une préoccupation affirmée dans tous les groupes, tant à l'égard des lieux et des équipements que des usages. Pour la plupart, cette pérennité doit être garantie par un statut légal protégeant les vocations - celui de la fiducie d'utilité sociale a été mentionné - et obligeant à l'actualisation de l'animation sur le site et à l'adaptation aux besoins changeants.

## Économie sociale et services

En matière d'offre et de développement de services, personne ne veut réinventer la roue. Tous s'entendent sur la nécessité de réaliser un inventaire des commerces existants dans le quartier environnant afin de miser sur la complémentarité et la création de synergies. Une bonne analyse des besoins en services dits « de proximité » et des ressources financières devra être réalisée.

*Nous devons aider la population à aller au-delà de l'économie traditionnelle en appuyant un changement de culture favorable à l'économie sociale (Extrait : Groupe 4)*

Selon les participants des cinq groupes, les principes de l'économie sociale, solidaire, de partage, bref « plurielle », devront guider les choix d'aménagement, l'offre de services et d'activités sur le site Louvain Est. Ils veulent profiter des entreprises d'économie sociale déjà implantées dans les environs pour proposer des partenariats et

développer de nouvelles idées pour répondre aux besoins de la population. Certains ont même relevé le besoin de mettre sur pied un organisme qui serait « porteur » de l'économie sociale pour les activités du site et du quartier. L'idée d'associer à ces démarches des partenaires solides et expérimentés en économie sociale a aussi été évoquée afin d'assurer la pérennité (ou à tout le moins le succès) de ces entreprises. Des participants à divers groupes voient les entreprises d'économie sociale comme étant un repart à l'embourgeoisement sur le site.

*Il faut avoir un noyau solide d'entreprises d'économie sociale et de commerces qui favorisent l'accessibilité en termes de prix, de qualité et de diversité. (Extrait : Groupe 1)*

## Gestion et gouvernance

La plupart des participants ont exprimé le besoin d'une organisation « centrale » qui s'enquiert des besoins, établit une structure de gestion et coordonne les activités de partage des équipements et des espaces collectifs. Certains ont ajouté que cette organisation pourrait assumer aussi le rôle de « gardien » des valeurs transversales. Sans pour autant définir avec précision la composition et la structure d'une telle organisation, les participants ont fait comprendre que les citoyens devront y participer.

*Les organisations doivent partager tout en préservant leur identité, leurs couleurs, et la confidentialité de leurs membres et usagers lors d'interventions et de rencontres. (Extrait: Groupe 5)*

Ils ont également identifié l'importance d'établir des partenariats solides, un peu comme pour les organisations d'économie sociale, pour assurer une gestion efficace. La nécessité d'identifier et de comprendre les besoins des organisations qui s'établiront sur le site est pressante,

selon plusieurs. Seul un portrait détaillé des besoins, des possibilités de partage des espaces, des services et des équipements pourra assurer une gestion participative, respectueuse et optimale des activités.

## Habitat et équipements

Les besoins sont grands en logement et en espaces communs... et depuis fort longtemps. Le groupe « habiter : au-delà du logement » était composé de gens bien au fait des enjeux en cette matière. Nombre d'entre eux font partie du Chantier Habitation de Solidarité Ahuntsic. Ils ont relevé la nécessité d'une prépondérance de logements sociaux et communautaires, des logements pour des citoyens ayant des besoins particuliers, accessibilité pour tous, selon différentes formules d'habitations. La question de la sécurité a été soulevée et devra faire l'objet d'une attention particulière. La mixité sociale et culturelle est souhaitée et encouragée par l'établissement de lieux et de moments d'échanges et d'interactions variés.

*Les différentes clientèles devraient participer au processus de design des logements pour faire connaître leurs besoins particuliers et permettre d'aller plus loin que les critères d'un éco-quartier. (Extrait: Groupe 3)*

L'importance de lieux de rassemblement, de salles communes et d'espaces verts y est donc sans équivoque pour stimuler et assurer une vie active sur le site et pour contrer l'isolement. Les participants ont également demandé d'assurer l'aménagement de lieux (centres, espaces, parcs) pour les petits, les jeunes âgés de 6 à 12 ans et les adolescents. Des installations pour la pratique de sports sont aussi souhaitées.

## Aménagement et architecture

*Affirmer le droit à la beauté pour tous en innovant, en se distinguant.*

(Extrait : Groupe 2)

dans les bâtiments, peu importe les types de logements et les groupes de citoyens ciblés. Le besoin d'avoir un design des logements selon les besoins des usagers et un look distinctif, voire une signature, a aussi été formulé.

Tous les avis se rejoignent pour dire qu'il faut éviter le cloisonnement sur le site et favoriser l'ouverture et, ultimement, la complémentarité avec le reste du quartier. Pour tous, aussi, de l'harmonie et de la beauté

*Privilégier les innovations architecturales et urbanistiques afin que la qualité de l'intégration rende impossible d'identifier des clientèles ou des classes sociales.*

(Extrait : Groupe 3)

## LES MOYENS ET LES RÉSULTATS

Une fois les besoins identifiés, les participants ont suggéré des moyens de les combler pour atteindre des objectifs relatifs aux cinq thèmes. Ces moyens et résultats pour les cinq groupes ont été discutés, bonifiés puis avalisés lors d'une séance plénière à la toute fin du mois de mars 2019.



Illustration 6 : Des participants en plénière, Ahuntsic, 30 mars 2019  
Crédit : Marie-Josée Dupuis

Ils constituent autant d'éléments permettant d'établir des assises sur lesquelles définir les paramètres, la programmation et les modalités du projet et dégager cinq grands axes de développement. Voici les résultats sous forme de fiche pour chaque groupe.

## 1. Cultiver notre jardin

### Production

- serres, toits verts, ruches
- potager – arbres fruitiers
- jardins éducatifs (formation)
- jardins communautaires
- jardin collectif

### Transformation

- cuisines collectives
- cuisines partagées
- ateliers de cuisine (formation)
- cours de cuisine (formation)

### Distribution

- groupes d'achat
- magasin en vrac
- dépanneur resto
- épiceries (commerces de proximité)
- marché public (animation)

### Consommation

- fête publique
- pique-nique ethnique
- restaurant
- café communautaire (biblio)
- saine alimentation
- cours de nutrition
- ateliers dégustation
- repas communautaire
- cafétéria scolaire ouverte
- compostage
- espace polyvalent 4 saisons
- cour d'école verte
- animation du site – alimentation
- formation sur la coopération

## RÉSULTAT FINAL

Un pôle alimentaire modèle s'appuyant, d'une part, sur une autonomie alimentaire stimulée par la démocratisation de l'accès à des activités, aux moyens de production et aux produits, et d'autre part sur une offre de produits et d'activités favorisant une saine alimentation. Ce pôle aura des effets d'entraînement sur la population du site et du quartier en affirmant le renforcement de ses capacités de production, de transformation et de distribution et un lieu d'apprentissage et de transfert de connaissances. Grâce à la poursuite d'objectifs tels que « zéro déchet » et « zéro voiture », ce quartier vert d'envergure est à la fine pointe des innovations en matière de respect de l'environnement et de préservation de la biodiversité.

## 2. Savoir, culture et apprentissage

### Établissements – lieux

- bibliothèque 3e lieu (éclaté)
- réseau souterrain – déplacements et activités
- lieux de création et de diffusion
- lieu art-thérapie
- ateliers, fab-lab
- maison jeunes
- université du 3e âge
- CPE
- école communautaire
- galerie d'art
- centre conférence écologie
- lieux multi-vocation (grand)
- centre d'éducation sur la santé
- agora
- lieu de participation vie citoyenne
- lieu de socialisation (4 saisons)

### Activités - programmation

- concerts
- gestionnaire des lieux communs
- activités transitoires
- offrir stages étudiants
- lien art urbain
- faire connaître histoire du quartier
- parcours patrimonial (domaine et quartier)
- rencontres interculturelles
- puces d'information (arbre, tableaux, histoire, sculptures)
- connectivité virtuelle (activités)
- hub internet (centre réseauté)
- cours de musique
- atelier d'écriture
- atelier transmission des savoir-faire

## RÉSULTAT FINAL

Une cité éducative ouverte où l'omniprésence de l'art et de la culture favorise l'intégration, l'inclusion, l'émancipation et l'enracinement des citoyens. Les activités de transmission des savoirs et d'apprentissage permettent de développer un savoir vivre et un savoir être qui créent un sentiment d'appartenance et contribuent au bien-être collectif et individuel. Ce milieu unique où l'on peut apprendre, créer et s'épanouir à tout âge est viable à long terme. La conception de cette cité est basée sur la beauté et l'accessibilité pour tous.

### 3. Habiter au-delà du logement

#### Habitations et habitat

- mixité des logements
- localisation des logements
- signature architecturale (mixité)
- diversité architecturale
- programme architectural
- balises logements privés
- primauté logement social
- propriétés superficielles
- fiducie foncière
- place de contacts informels
- place de contacts formels
- lieu communautaire
- lieux d'insertion
- critères éco-quartiers
- qualité d'aménagement
- accessibilité universelle

#### Décloisonnement

- lien rue Sauvé
- utilisation des services en place

#### Participation et animation

- animation des habitants, des organisations
- participation citoyenne dans tout le processus actuel
- contrat social
- gouvernance du site – valeurs
- approche coopérative
- groupes de consultation clientèle
- bibliothèque – 3<sup>e</sup> lieu
- école collectivisée : besoins communauté
- organismes actuels

### RÉSULTAT FINAL

Un éco-quartier exemplaire, à échelle humaine, rassemblant une communauté innovante qui adhère et respecte les valeurs de collaboration et de partage. Ce quartier est sécuritaire, dynamique, inclusif, perméable et vert et est complémentaire au quartier environnant.

Son offre de logements est variée et accessible financièrement, répond aux besoins particuliers de ses citoyens et est un reflet des besoins en habitation dans le quartier.

La pérennité de la propriété collective et l'actualisation de l'animation de la vie communautaire assurent l'émergence et le maintien d'un milieu de vie durable et harmonieux.

## 4. Impulser des activités économiques d'utilité sociale

### Lieux-établissements

- locaux locatifs (temporaires, prix modulés)
- ateliers récupération, réparation
- atelier ordinateur (récupération, mise à j.)
- lieux éclatés, aires ouvertes
- bazar, marché aux puces
- location des toits (serres)
- café resto /espace coworking
- bibliothèque 3<sup>e</sup> lieu
- centre communautaire –organiser, offrir locaux, incubateur
- coop santé, clinique, massothérapie
- centre communautaire : ressources, services partagés

### Gestion-services

- espaces disponibles à d'autres : cegep, CIUSSS
- organisme gestionnaire des partages
- fréquence autobus St-Hubert, C-Colomb
- plateforme de partage : auto, logement
- responsables d'événements, gestion des fonds
- liens cyclables avec quartier
- WIFI (Montréal)
- Communauto, Bixi, covoiturage
- attirer organisations pérennes
- sondages des besoins
- mécanismes redistribution –fonds collectif
- favoriser circulation piétonne
- structure de financement – modèle d'affaires
- bière Ahuntsic
- organisme de gestion

## RÉSULTAT FINAL

Un pôle de partage et de collaboration basé sur les principes de l'économie sociale, solidaire, de partage et circulaire qui aura un effet rassembleur.

Sa gouvernance est assurée en tout respect des valeurs de l'économie sociale.

Les activités qui en découlent favorisent l'insertion, le sentiment d'appartenance et l'innovation et assurent la rentabilité et la viabilité à long terme.

Ce quartier sécuritaire se veut zéro carbone et zéro déchet et est certifié LEED (ou autres).

La plupart de ses besoins sont comblés par des entreprises d'économie sociale.

## 5. Partage et gestion des équipements et des espaces collectifs

### Transport

- service de navette
- taxi bénévole
- auto partage
- covoiturage
- entente de service taxi

### Espaces et lieux

- Centre communautaire : entrée commune et entrées thématiques
- bibliothèque 3<sup>e</sup> lieu (dessert Christ-Roy et St-I.-Jogues)
- agora
- place publique
- salles multidisciplinaires
- grande salle (200 personnes)
- micro-brasserie
- espaces socio-récréatifs
- lieux libres, programmés, privés
- serre démarrage des pousses
- jardins collectifs
- chorale

### Gestion – services

- gestion : gérance, arbitrage, entretien, programmation, réservation, communications.
- carte des services
- bénévolat
- gestion collaborative
- intervenant pivot
- développer application partage (étudiants collège Ahuntsic)

### RÉSULTAT FINAL

Un site ouvert sur le quartier où l'aménagement et la configuration uniques des lieux offrent des activités pour tous les besoins – collectifs, privés et communautaires.

La gestion des espaces et des équipements est basée sur le partage, la collaboration et les partenariats pour favoriser l'utilisation et l'optimisation pour le plus grand nombre, tout en respectant les particularités des organisations.

Le démarrage du site devrait être réalisé d'abord par l'établissement de quatre pivots : le centre communautaire, la bibliothèque (3<sup>e</sup> lieu), l'école et le CPE.

## LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE CONVERGENCE

Tous les besoins ne seront pas comblés, de même que toutes les actions ne seront pas réalisées. L'analyse des éléments le plus souvent mentionnés d'un groupe à l'autre a permis de faire ressortir les suggestions et propositions convergentes et complémentaires. Ces éléments sont en fait des idées fortes de programmation qui doivent être érigées sur les piliers que sont les cinq grands résultats/axes présentés précédemment.

### a) Lieux, espaces et équipements

Pour l'**ensemble** du site, les participants ont souhaité voir la réalisation d'un éco-quartier décloisonné, permettant un lien avec la rue Sauvé et complémentaire aux services déjà en place. Ils veulent aussi que les installations communautaires soient reliées entre elles.

L'importance de la **bibliothèque** est indéniable : tous les groupes en ont traité et tous veulent y retrouver les activités traditionnelles mais aussi des lieux de détente et de socialisation. En fait, il s'agit du modèle de bibliothèque comme 3<sup>e</sup> lieu, (le 1<sup>er</sup> lieu étant chez soi, le 2<sup>e</sup> étant au travail ou à l'école) c'est-à-dire un lieu d'échanges informel, neutre et ouvert à tous. Certains ont évoqué la possibilité d'avoir des activités éclatées sur le site.



Illustration 7 : Médiathèque « Le Puzzle », Thionville, France

Source : <https://www.archdaily.com/804682/media-library-third-place-in-thionville-dominique-coulon-and-associes>

Le **centre communautaire** est un pivot dans la vie sociale du site Louvain Est. C'est un lieu pour les organisations qui devront, afin d'optimiser l'espace et réduire les coûts, partager certains services et espaces.

Des **lieux communautaires** pourraient être partagés : cour d'école, agora, ateliers, aires ouvertes, espaces de travail partagés (co-working), *fablab*, coop ou clinique santé. Les participants désirent des lieux libres et privés ainsi que des moments et des activités de rencontres formelles et informelles.

L'**habitat**, considéré comme un lieu permettant à l'individu de se développer et de s'épanouir, sera caractérisé par la mixité sociale et culturelle, par une diversité architecturale, par des logements pour des citoyens avec des besoins particuliers et identifiés, par la primauté du logement social et communautaire et par une vie animée et harmonieuse.

## b) Lieux et activités de formation, d'apprentissage et de transferts

Pour tous, ces activités nécessitent l'établissement d'un **CPE** et d'une **école primaire** sur le site Louvain Est. Des lieux rassembleurs, des salles multifonctionnelles permettraient des **échanges** communautaires, des **interactions**, des activités de **création** et de **diffusion**.

Les participants ont également souligné l'importance des **cuisines collectives** comme lieu de production, d'apprentissage et d'échanges interculturels et intergénérationnels.

Les participants souhaitent aussi relater et remémorer l'**histoire** du quartier (son ADN) par des lieux dédiés ou des activités.

Le thème de l'apprentissage à une vie en **santé** a aussi été évoqué à plusieurs reprises. Enfin, que serait Louvain Est sans l'apport des **étudiants** du collégial, que ce soit par la forme de création et de participation à des stages sur le site, à des projets ciblés pour animer la vie et faciliter les échanges sur le site ou à l'établissement de lieux pour les étudiants.

## c) La pérennité

Cette notion a fait l'unanimité dans tous les groupes, qui la souhaitent tant pour le **statut légal** du site, que pour une **gestion participative** pour les années à venir. À maintes reprises, les participants se sont dits en faveur de l'hypothèse de travail du Comité de pilotage relativement à une fiducie d'utilité sociale. Cette hypothèse sera d'ailleurs partagée aux diverses discussions au sein des instances du Bureau de projet partagé avec la Ville de Montréal et l'Arrondissement Ahuntsic-Cartierville.

La pérennité est aussi souhaitée dans l'**animation** et dans les **vocations** des lieux et des usages des équipements qui seront implantés et aménagés sur le site.

#### d) Acceptabilité sociale

En raison de craintes soulevées par quelques participants à l'égard de la mauvaise presse des logements sociaux et des problèmes de sécurité déjà éprouvés tout près du site, des efforts d'**information** devront être déployés pour rassurer la population environnante et informer, voire éduquer, au sujet de cette typologie de logements.

Notamment lorsqu'on pense que le site Louvain sera, en quelque sorte, **un quartier dans un quartier**, il se doit d'être un voisin complémentaire.

Les campagnes d'information visant l'acceptabilité sociale, selon les participants, devront également plonger dans la **dimension environnementale** de cet éco-quartier, de ce site.

D'autres éléments, tels l'importance et la continuité de la **participation citoyenne**, la solidité des **partenaires** et la **pérennité des organisations** qui éliront domicile sur le site répondent aux exigences de l'acceptabilité sociale.

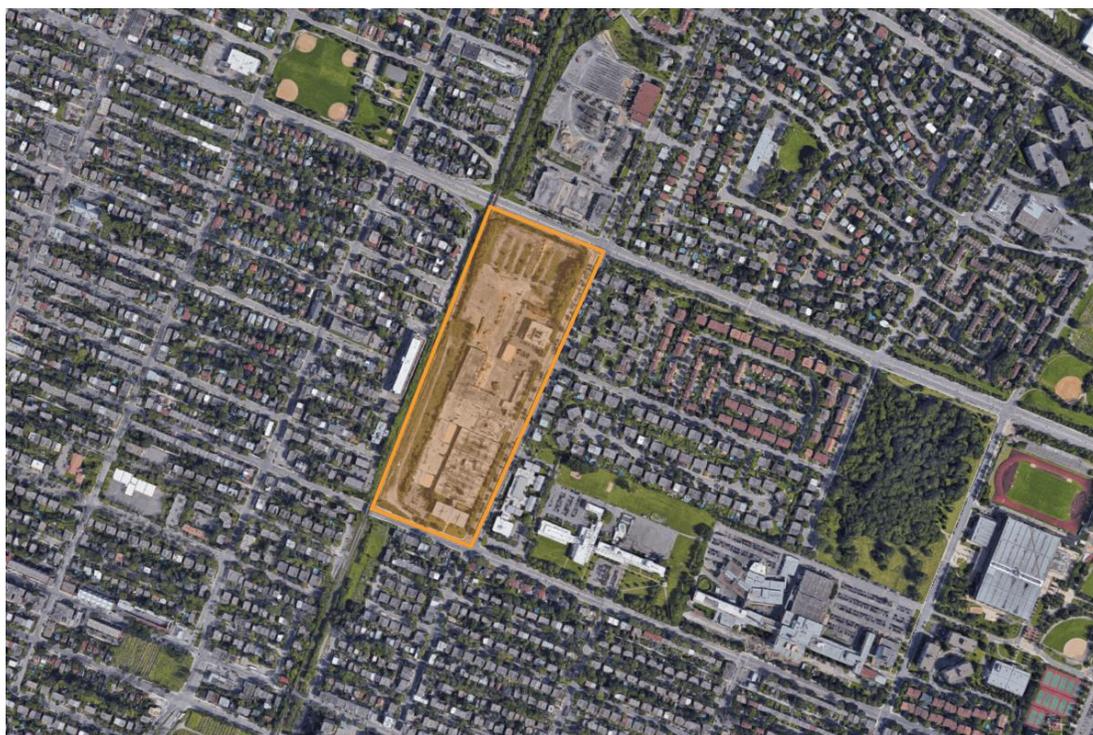


Illustration 8 : Le quadrilatère du Site Louvain dans le quartier urbain de Saint-Sulpice

## e) L'intergénérationnel

À maintes reprises et dans tous les groupes, les échanges intergénérationnels sont mentionnés pour **contrer l'isolement**, d'emblée, mais également pour favoriser un **transfert de savoir-faire** et de **connaissances**. L'idée de **préserver l'héritage et l'histoire** du site est aussi évoquée lorsque ces échanges sont discutés.

Pour la plupart, un **aménagement** intelligent et sensible des lieux permettrait d'assurer que ces échanges soient maximisés, tant en nombre qu'en qualité.

## f) Architecture

L'idée d'une **signature architecturale**, d'un « **look** » **distinctif** a été proposée avec force, tout comme celle de « **beauté pour tous** ». Les participants dans plusieurs groupes ont demandé qu'il soit impossible d'identifier des habitations par ses types d'habitants, comme c'est actuellement le cas des HLM à Montréal.



Illustration 9 : Logements sociaux intégrés à la bibliothèque municipale – Chicago  
Source : Architecture firm Skidmore, Owings & Merrill. City of Chicago

## g) Développement durable

Les participants ont mis de l'avant les principes écologiques de production, de réutilisation, de récupération. L'idée de l'« **éco-habitant** », soit un individu qui diminue son empreinte écologique par son mode de vie, sa résidence et ses activités de proximité, a aussi été proposée.

Les paramètres de la **compacité** devront être respectés, à savoir la capacité d'accéder à pieds à une gamme de services élémentaires pour un individu. À cet égard, un **inventaire** des services et commerces présents dans le reste du quartier a été maintes fois évoqués.

Évidemment, tous les participants ont parlé d'**espaces verts** et d'**activités économiques** de types **solidaires** et **communautaires** (économie de partage, circulaire, solidaire et sociale) qui complètent la boucle du développement durable. Des efforts pour contrer le gaspillage alimentaire ont aussi été évoqués dans plus d'un groupe.

## h) Accessibilité universelle



Illustration 10 : Plénière du 30 mars 2019, Ahuntsic  
Crédit photo : Marie-Josée Dupuis

Tout développement de logements et d'habitations sur le site Louvain Est devra se faire pour le plus grand nombre. Les participants ont réclamé l'**accessibilité physique** aux lieux, l'**accessibilité financière** pour tous et l'accès en **nombre suffisant** à des logements et lieux de qualité et appropriés.

Ces accès seraient garantis par une variété des types de logements et d'habitations, par une diversité des prix des loyers et par une vie communautaire favorisant l'insertion et l'inclusion. Enfin, une bonne connaissance des besoins en matière de logements sociaux et communautaires est nécessaire pour une planification suffisante.

Ces accès seraient garantis par une variété des types de

## i) Gestion, valeurs et gouvernance

Le besoin d'un **organisme intégrateur**, d'un **pivot** a été souvent soulevé. Cette « **gestion** » aurait pour mandat de voir à la gérance, à l'arbitrage, à l'entretien, à la programmation, aux communications, aux réservations et à tout autre besoin qui sera créé sur le site.

De plus, les **citoyens** seront appelés à jouer un rôle important dans la gouvernance et la gestion du site et de sa vie communautaire. Ils devront être suffisamment flexibles pour prévoir le changement.

Les valeurs transversales seront respectées et honorées par le partage et l'adhésion des résidents du site. L'organisme intégrateur pourrait être une sorte de gardien de ces valeurs, qui devront, aux dires de plusieurs, être rappelées à toutes et à tous. Les animations et les activités organisées devront être en continuité avec ces valeurs.

Tous veulent que le site Louvain Est soit un modèle de **gouvernance unique**, un site au milieu de vie solidaire et **innovant** et entièrement dédié aux plus récentes tendances en matière de protection de l'environnement.

## j) Les partenaires

Les citoyens ont suggéré des partenaires et des exemples très inspirants lors des rencontres en groupes, de manière très ciblée. Voici les partenaires les plus souvent mentionnés dans les cinq groupes, ils constituent les « incontournables » du projet. Pour la liste complète, voir les cinq fiches en annexe.

### Éducation

Centre de la petite enfance, écoles, Collège Ahuntsic, Commission scolaire de Montréal

### Gouvernements

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux  
Société d'habitation du Québec  
Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation du Québec  
Société canadienne d'hypothèques et de logement  
Ville de Montréal  
Arrondissement Ahuntsic-Cartierville

### Autres

Chantier économie sociale  
Organisations communautaires d'Ahuntsic  
Mouvement Desjardins  
Exemples (Angus, Benny Farm, Milton-Park)  
Bixi, Communauto, autres

## ANNEXES

## GRUPE : CULTIVER NOTRE JARDIN

BESOINS	MOYENS	RÉSULTATS	PARTENAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- éco-habitants</li> <li>- optimisation de l'espace</li> <li>- palier le désert alimentaire</li> <li>- plats-repas préparés</li> <li>- échanges intergénérationnels</li> <li>- échanges interculturels</li> <li>- faire une différence</li> <li>- besoin d'implication</li> <li>- allergies</li> <li>- apprendre à cultiver</li> <li>- apprendre à cuisiner</li> <li>- organisme intégrateur</li> </ul>	<p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serres, toits verts, ruches</li> <li>- potager – arbres fruitiers</li> <li>- jardins éducatifs (formation)</li> <li>- jardins communautaires</li> <li>- jardin collectif</li> </ul> <p><b>Transformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuisines collectives</li> <li>- cuisines partagées</li> <li>- ateliers de cuisine (formation)</li> <li>- cours de cuisine (formation)</li> </ul> <p><b>Distribution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- groupes d'achat</li> <li>- magasin en vrac</li> <li>- dépanneur resto</li> <li>- épiceries (comm. de proximité)</li> <li>- marché public (animation)</li> </ul> <p><b>Consommation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fête publique</li> <li>- pique-nique ethnique</li> <li>- restaurant</li> <li>- café communautaire (biblio)</li> <li>- saine alimentation</li> <li>- cours de nutrition</li> <li>- ateliers dégustation</li> <li>- repas communautaire</li> <li>- cafétéria scolaire ouverte</li> <li>- compostage</li> <li>- espace polyvalent 4 saisons</li> <li>- cour d'école verte</li> <li>- animation du site – alimentation</li> <li>- formation sur la coopération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saine alimentation</li> <li>- autonomie alimentaire</li> <li>- offre alimentaire accessible et variée (nombre, prix, local)</li> <li>- visionnaire : meilleures pratiques en agriculture urbaine</li> <li>- démocratiser l'accès aux moyens</li> <li>- pôle alimentaire modèle</li> <li>- effet d'entraînement de la population et attraction</li> <li>- sentiment d'appartenance communautaire</li> <li>- biodiversité</li> <li>- zéro déchet</li> <li>- zéro voiture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panier Futé (épicerie)</li> <li>- Ville en vert</li> <li>- écoles</li> <li>- organismes communautaires</li> <li>- Second Life</li> <li>- Bio-locaux</li> <li>- Coop-Fermier</li> <li>- MAC</li> <li>- Ferme LUFA</li> <li>- Alvéole</li> <li>- Food Trucks</li> <li>- collège Ahuntsic</li> <li>- bibliothèque</li> <li>- CIUSSS</li> <li>- Shops de Gaia (épicerie)</li> <li>- Loco (épicerie)</li> <li>- Cultiver l'espoir (regroupement partage)</li> <li>- Emploi Canada</li> <li>- Centre local d'emploi</li> <li>- Équiterre</li> <li>- Regroupement des usagers du transport adapté et accessible (RUTA) de Montréal</li> <li>- TCAIM (Table de concertation des aînés de l'île de Montréal)</li> <li>- Jardins communautaires du Domaine St-Sulpice</li> </ul>

## GRUPE : SAVOIR, CULTURE ET APPRENTISSAGE

BESOINS	MOYENS	RÉSULTATS	PARTENAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- garder la mémoire du lieu</li> <li>- gardien des valeurs transversales</li> <li>- pérennité des vocations</li> <li>- partenariat métropolitain</li> <li>- prioriser les résidents du quartier</li> <li>- partage et adhésion – mission, valeurs, engagement</li> <li>- flexibilité (transformation des besoins)</li> <li>- centre jeunes 6-12 ans</li> <li>- espaces jeux enfants informels</li> <li>- accès aux infrastructures (sports, culture, éducation)</li> <li>- horaire atypique</li> <li>- décroïsonnement</li> <li>- animer-habiter le site maintenant</li> <li>- look distinctif – signature</li> <li>- contre l'isolement</li> <li>- besoins de formation</li> <li>- transmettre culture et savoir</li> <li>- former citoyens développement durable</li> <li>- harmonie et beauté</li> <li>- espaces-jeux petits et jeunes enfants</li> <li>- espaces-lieux pour adolescents</li> <li>- innovation</li> <li>- formation/cours pour gens moins fortunés</li> <li>- sports</li> </ul>	<p><b>Établissements – lieux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliothèque 3<sup>e</sup> lieu (éclaté)</li> <li>- réseau souterrain – déplacements et act.</li> <li>- lieux de création et de diffusion</li> <li>- lieu art-thérapie</li> <li>- ateliers, fab-lab</li> <li>- maison jeunes</li> <li>- université du 3<sup>e</sup> âge</li> <li>- CPE</li> <li>- école communautaire</li> <li>- galerie d'art</li> <li>- centre conférence écologie</li> <li>- lieux multi-vocation (grand)</li> <li>- centre d'éducation sur la santé</li> <li>- agora</li> <li>- lieu de participation vie citoyenne</li> <li>- lieu de socialisation (4 saisons)</li> </ul> <p><b>Activités - programmation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concerts</li> <li>- gestionnaire des lieux communs</li> <li>- activités transitoires</li> <li>- offrir stages étudiants</li> <li>- lien art urbain</li> <li>- faire connaître histoire du quartier</li> <li>- parcours patrimonial (domaine et quartier)</li> <li>- rencontres interculturelles</li> <li>- puces d'information (arbre, tableaux, histoire, sculptures)</li> <li>- connectivité virtuelle (activités)</li> <li>- hub internet</li> <li>- cours de musique</li> <li>- atelier d'écriture</li> <li>- atelier transmission des savoir-faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- point de repère (référence)</li> <li>- la beauté pour tous (un droit)</li> <li>- cité éducative</li> <li>- omniprésence de l'art et de la culture</li> <li>- quartier ouvert</li> <li>- intégration</li> <li>- inclusion</li> <li>- émancipation</li> <li>- enracinement et appartenance</li> <li>- design universel</li> <li>- bien-être individuel et collectif</li> <li>- bonheur national brut</li> <li>- savoir vivre</li> <li>- savoir être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universités</li> <li>- CSDM</li> <li>- Collège Ahuntsic</li> <li>- gouvernements</li> <li>- Desjardins</li> <li>- Union des artistes</li> <li>- TOHU</li> <li>- OSM</li> <li>- CUMAJ</li> <li>- Jardin botanique</li> <li>- Sociétés d'histoire</li> <li>- Maison des jeunes Ahuntsic</li> <li>- organisations communautaires</li> <li>- les Muses</li> <li>- regroupement de bibliothèques</li> <li>- CPE</li> <li>- écoles</li> <li>- CIUSSS</li> </ul>

## GRUPE : HABITER AU-DELÀ DU LOGEMENT

BESOINS	MOYENS	RÉSULTATS	PARTENAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- complémentaire au quartier environnant</li> <li>- acceptabilité sociale</li> <li>- pas de ghetto</li> <li>- créer un sentiment de communauté</li> <li>- mixité sociale et culturelle</li> <li>- logements variés</li> <li>- vie active</li> <li>- pérennité</li> <li>- pérenniser/actualiser l'animation de la vie communautaire</li> <li>- sécurité</li> <li>- plus d'informations sur logement social</li> <li>- vision commune</li> <li>- souci environnement éco-quartier</li> <li>- accessibilité économique des logements</li> <li>- besoins particuliers</li> <li>- besoin de l'un et de l'autre</li> <li>- accessible pour tous</li> <li>- briser l'isolement</li> <li>- adhésion aux valeurs</li> <li>- intégration socio-professionnelle</li> <li>- quantification des besoins par S.A.</li> <li>- meilleur design des logements (usagers)</li> <li>- analyse besoins/sources financiers-ières</li> <li>- logements plus grands</li> <li>- typologie des logements</li> <li>- définir la clientèle</li> <li>- éviter le cloisonnement</li> <li>- décontamination</li> </ul>	<p><b>Habitations et habitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mixité des logements</li> <li>- localisation des logements</li> <li>- signature architecturale (mixité)</li> <li>- diversité architecturale</li> <li>- programme architectural</li> <li>- balises logements privés</li> <li>- primauté logement social</li> <li>- propriétés superficielles</li> <li>- fiducie foncière</li> <li>- place de contacts informels</li> <li>- place de contacts formels</li> <li>- lieu communautaire</li> <li>- lieux d'insertion</li> <li>- critères éco-quartiers</li> <li>- qualité d'aménagement</li> <li>- accessibilité universelle</li> </ul> <p><b>Décloisonnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lien rue Sauvé</li> <li>- utilisation des services en place</li> </ul> <p><b>Participation et animation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- animation des habitants, des org.</li> <li>- participation citoyenne dans tout le processus actuel</li> <li>- contrat social</li> <li>- gouvernance du site –valeurs</li> <li>- approche coopérative</li> <li>- groupes de consultation clientèle</li> <li>- bibliothèque –3<sup>e</sup> lieu</li> <li>- école collectivisée : besoins comm.</li> <li>- test organismes actuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- communauté innovante</li> <li>- quartier dynamique</li> <li>- acceptabilité sociale</li> <li>- adhésion/respect valeurs</li> <li>- quartier perméable</li> <li>- échelle humaine</li> <li>- milieu harmonieux</li> <li>- éco-quartier exemplaire</li> <li>- quartier vert</li> <li>- plan d'aménagement</li> <li>- quartier inclusif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angus/Milton-Park/Benny Farm</li> <li>- universités/experts</li> <li>- SHQ</li> <li>- Rêvanous et autres</li> <li>- élu (e) s</li> <li>- SPVM</li> <li>- citoyens</li> <li>- Chantier d'économie sociale</li> <li>- Caisse Desjardins</li> <li>- Ville et arrondissement</li> <li>- Sports – loisirs – culture</li> <li>- CSDM</li> <li>- Canadien National</li> <li>- STM</li> <li>- Assurances</li> <li>- ITHQ</li> <li>- promoteurs (GRT-OSBL-coop)</li> <li>- Emploi Québec</li> <li>- SCHL</li> <li>- Hydro-Québec</li> <li>- Musée des Beaux-arts</li> <li>- Ministère Santé et services sociaux</li> <li>- organismes S.A.</li> <li>- Coop de services travail</li> <li>- OSBL d'inclusion</li> <li>- associations commerçants</li> <li>- Ministère des Affaires municipales et de l'habitation</li> <li>- collège Ahuntsic, écoles, CPE</li> </ul>

## GRUPE : IMPULSER DES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES D'UTILITÉ SOCIALE

BESOINS	MOYENS	RÉSULTATS	PARTENAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organisme porteur de l'éco. sociale</li> <li>- synergies</li> <li>- inventaire des services</li> <li>- partenaires établis solides</li> <li>- espace de psychomotricité</li> <li>- services de proximité</li> <li>- installations reliées et complémentaires (école, biblio., parc, centre communautaire)</li> <li>- mobilité, accessibilité universelle</li> <li>- formation</li> <li>- définir « économie sociale » (politique québécoise)</li> <li>- penser en termes d'éco. sociale</li> <li>- financement</li> <li>- autonomie alimentaire</li> </ul>	<p><b>Lieux-établissements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locaux locatifs (temporaires, prix modulés)</li> <li>- ateliers récupération, réparation</li> <li>- atelier ordinateur (récupération, mise à j.)</li> <li>- lieux éclatés, aires ouvertes</li> <li>- bazar, marché aux puces</li> <li>- location des toits (serres)</li> <li>- café resto /espace coworking</li> <li>- bibliothèque 3<sup>e</sup> lieu</li> <li>- centre communautaire – organiser, offrir locaux, incubateur</li> <li>- coop santé, clinique, massothérapie</li> <li>- centre communautaire : ressources, services partagés</li> </ul> <p><b>Gestion-services</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- espaces disponibles à d'autres : cegep, CIUSSS</li> <li>- organisme gestionnaire des partages</li> <li>- fréquence autobus St-Hubert, C-Colomb</li> <li>- plateforme de partage : auto, log.</li> <li>- responsables d'événements, fonds</li> <li>- liens cyclables avec quartier</li> <li>- WIFI (Montréal)</li> <li>- Communauto, Bixi, covoiturage</li> <li>- attirer organisations pérennes</li> <li>- sondages des besoins</li> <li>- mécanismes redistribution – fonds collectif</li> <li>- favoriser circulation piétonne</li> <li>- structure de financement – modèle d'affaires</li> <li>- bière Ahuntsic</li> <li>- organisme de gestion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zéro carbone</li> <li>- zéro déchet</li> <li>- sentiment d'appartenance</li> <li>- quartier sécuritaire</li> <li>- besoins comblés par entreprises d'économie sociale</li> <li>- rentabilité, financement du projet</li> <li>- organisme de gestion – coordination, animation, évaluation</li> <li>- assure viabilité à long terme</li> <li>- installation multi-fonctionnelle</li> <li>- rentabilité sociale</li> <li>- certifications LEED</li> <li>- économie circulaire, écologique</li> <li>- effet rassembleur</li> <li>- acceptabilité sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chantier d'économie sociale</li> <li>- Renaissance</li> <li>- Dpt d'innovation sociale (Université St-Paul)</li> <li>- CESIM – Conseil d'économie sociale de l'île de Montréal</li> <li>- PME Montréal</li> <li>- CIUSSS</li> <li>- Centre Claude-Robillard</li> <li>- CGI</li> <li>- Société canadienne d'hypothèques et de logement</li> <li>- Ville en vert</li> <li>- Société d'habitation du Québec</li> <li>- Ville, Arrondissement</li> <li>- Desjardins</li> <li>- École du meuble</li> <li>- CRECA – Centre de ressources éducatives et communautaires</li> <li>- CREP – Centre de ressources éducatives et pédagogiques de la CSDM</li> <li>- Collège Ahuntsic</li> <li>- Atelier Habitation GRT</li> <li>- Maison des jeunes Ahuntsic</li> <li>- Sophie-Barat (employabilité des jeunes)</li> <li>- Centre François-Michel (insertion)</li> <li>- CPE, écoles</li> <li>- Café DA</li> <li>- Carrefour Jeunesse-Emploi</li> </ul>

## GRUPE : PARTAGE ET GESTION DES ÉQUIPEMENTS ET ESPACES COLLECTIFS

BESOINS	MOYENS	RÉSULTATS	PARTENAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- besoins des ados</li> <li>- devis besoins des organisations</li> <li>- inventaire des environs</li> <li>- accompagner/préparer mixité</li> <li>- organisation – structure de gestion</li> <li>- clientèles particulières</li> <li>- responsabilité civile (assurances)</li> <li>- espaces verts</li> <li>- salles communes</li> <li>- lieux de rassemblement</li> </ul>	<p><b>Transport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- service de navette</li> <li>- taxi bénévole</li> <li>- auto partage</li> <li>- covoiturage</li> <li>- entente de service taxi</li> </ul> <p><b>Espaces et lieux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre communautaire : entrée commune et entrées thématiques</li> <li>- bibliothèque 3<sup>e</sup> lieu (dessert Christ-Roy et St-I.-Jogues)</li> <li>- agora</li> <li>- place publique</li> <li>- salles multidisciplinaires</li> <li>- grande salle (200 personnes)</li> <li>- micro-brasserie</li> <li>- espaces socio-récréatifs</li> <li>- lieux libres, programmés, privés</li> <li>- serre démarrage des pousses</li> <li>- jardins collectifs</li> <li>- chorale</li> </ul> <p><b>Gestion – services</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestion : gérance, arbitrage, entretien, programmation, réservation, communications.</li> <li>- carte des services</li> <li>- bénévolat</li> <li>- gestion collaborative</li> <li>- intervenant pivot</li> <li>- développer application partage (étudiants collège Ahuntsic?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acceptabilité sociale</li> <li>- démarrage du site par c.c. / biblio / école</li> <li>- circulation sur le site</li> <li>- ouverture au quartier</li> <li>- activités rassembleuses</li> <li>- partage/collaboration et partenariats</li> <li>- accessibilité aux gens à mobilité réduite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entre-Maisons</li> <li>- Loisirs Sophie-Barat</li> <li>- CSDM</li> <li>- STM</li> <li>- CIUSSS</li> <li>- Communauto</li> <li>- Bixi</li> <li>- Ville</li> <li>- Collège Ahuntsic</li> <li>- Groupe Youville</li> <li>- Centre Claude-Robillard</li> <li>- Jardin botanique</li> </ul>