

## CAMILLE

Bonjour,

Je suis Camille Trudelle, chargé.e de projet jeunesse à la CDC Action-Gardien et je suis accompagnée de ma collègue Marion Hilken de l'organisme Partageons l'espoir. Nous prenons la parole devant vous aujourd'hui au nom du comité jeunesse et famille de Pointe-Saint-Charles, une concertation multiréseaux qui regroupe 14 groupes communautaires ainsi que les 3 écoles primaires du quartier. Notre concertation, voit dans le développement du secteur Bridge-Bonaventure, tel que proposé par Action-Gardien, la possibilité bien réel d'un milieu de vie propice à la réussite éducative des jeunes de notre quartier. Dans le projet tel qu'il vous a été présenté par mes collègues plus tôt aujourd'hui, apparaît une école secondaire, bien ancrée dans sa communauté. C'est de ce projet bien précis dont nous souhaitons vous entretenir aujourd'hui.

## DAVID

À Pointe-Saint-Charles, il y a trois écoles primaires, 2 appartenant à la *Commission scolaire de Montréal* et l'autre appartenant à l'*English Montréal school board*, mais aucune école secondaire. Lors du passage au secondaire, les élèves sont donc éparpillés dans de multiples écoles. Permettez-nous de vous citer quelques chiffres, fournis par Passeport pour ma réussite, un programme de réussite scolaire porté par le YMCA de Pointe-Saint-Charles, membres de la concertation jeunesse et famille. En tout, 240 adolescent.e.s des secondaires 1 à 5 fréquentent quotidiennement l'organisme et ces derniers, tous résident.e.s du quartier, sont inscrits dans **46 écoles secondaires différentes** ! Sur ces 240 jeunes, 2/3 fréquentent les écoles Saint-Henri et James Lyng, situées dans le quartier Saint-Henri. Ces écoles 2 écoles, l'une francophone et l'autre anglophone, se trouvent à plus de 30 minutes à pieds du Centre Lorne, lieux où nous sommes aujourd'hui. Pour les élèves qui habitent le sud du quartier, il faut ajouter entre 10 et 20 minutes de marche. Via le réseau de transport collectif, cela prend un minimum de 30 minutes pour se rendre dans l'une de ses 2 écoles secondaires. Une autre école secondaire, l'école Monseigneur Richard située dans l'arrondissement de Verdun, est sans contredit l'école de proximité de notre communauté. Malheureusement située dans une autre commission scolaire, soit la commission scolaire Marguerite-Bourgeois, les élèves de Pointe-Saint-Charles n'ont pas accès à cette école pourtant à moins de 10 minutes à pieds, en raison de frontières administratives.

Le passage entre le primaire et le secondaire est un moment charnière dans un parcours éducatif et est reconnu comme l'un des facteurs importants de la persévérance scolaire. En l'absence d'une école secondaire dans le quartier il est plus difficile pour les équipes-écoles de bien accompagner leurs élèves dans cette transition décisive. Dans de nombreux quartiers à Montréal, les enfants de la 5<sup>e</sup> et de la 6<sup>e</sup> année peuvent bénéficier via leur école primaire, d'activités favorisant un passage plus positif au secondaire : visite de l'école secondaire, activités parascolaires jumelées, aide aux devoirs par les pairs du secondaire, simulation d'une journée... Tout autant d'occasion pour les enfants d'appivoiser cette nouvelle étape de leur cheminement scolaire et ainsi favoriser leur persévérance scolaire. Selon les plus récentes données issues du

recensement canadien de 2016, à Pointe-saint-Charles, ce sont 20,3 % comparativement à 16,9 % sur l'île de Montréal des personnes de plus de 15 ans qui sont sans diplôme d'études secondaires.

## **MARION**

Les avantages de l'école de proximité sont multiples et bien connus : transitions plus harmonieuses, maintien des liens avec la communauté et développement du sentiment d'appartenance, fréquentation des ressources communautaires et des équipements collectifs de quartier, implication parentale facilitée, transport actif pour aller à l'école et meilleures habitudes de vie, économie sur les coûts de transport, gain de temps (de sommeil, de loisirs, de temps familial).

## **CAMILLE**

Au-delà des besoins actuels des familles de Pointe-Saint-Charles d'avoir accès à une école secondaire de proximité, il faut ajouter la projection de toutes les nouvelles familles dans les nouveaux développements des secteurs aux alentours du bassin Peel, de part et d'autres du canal de Lachine. Nous savons qu'à la rentrée 2019, les écoles « bassin », donc Saint-Henri et Honoré Mercier ne sont pas encore à pleine capacité. Mais déjà, la pression à l'échelle de Montréal se fait sentir. Les élèves extra-territoriaux doivent quitter l'école secondaire Monseigneur Richard, qui déborde. Plusieurs dizaines d'élèves des quartiers Côte-des-Neiges et Notre-Dame-des-Grâce ont dû cette année être scolarisés dans le Sud-Ouest, et ce sans compter tous les élèves des classes d'accueil, de tous le centre et l'ouest de Montréal, qui fréquentent une école secondaire du Sud-Ouest. Nous ne voulons certainement pas revivre pour le secondaire la pénurie de locaux qui se vit actuellement au niveau des écoles primaires.

La Ville de Montréal, de concert avec la CSDM et le ministère de l'éducation, doit donc dès maintenant prévoir réserver un site pour les besoins scolaires futurs. Dans un milieu de vie inclusif, vert et répondant aux besoins réels de la population, tel qu'imaginé par les citoyennes et citoyens de notre quartier, nous réitérons l'importance de prioriser l'implantation d'une école secondaire, entourée d'un milieu de vie stimulant : maison de la culture, jardins collectifs, écoles des métiers, terrains multisports et bien d'autres. Puisqu'un milieu de vie à échelle humaine, favorable au développement du plein potentiel de nos jeunes est absolument incompatible avec le projet de Stade de baseball et de 4 000 condos hors de prix pour les citoyennes et citoyens de Pointe-Saint-Charles,

nous proposons, en contrepartie, de réserver une plage-horaire hebdomadaire du terrain multisports à la pratique amateur du baseball!!