



# MÉMOIRE

## LA NOUVELLE ÉCOLE : UN PROJET VERT ET SANTÉ

PRÉSENTÉ PAR :

Caroline Varin, MBA, Adm. A., Pl. Fin., PMP

Présidente de la fondation de l'École Île des Sœurs et parent-bénévole du

«Marchons vers l'école» – activité scolaire de l'école primaire

Et

Sylvain Perras, MBA, M.Sc.A., Adm. A., Pl. Fin.



SÉANCES D'AUDITION DES OPINIONS PUBLIQUES

OFFICE DE CONSULTATION PUBLIQUE DE MONTRÉAL

9 JUILLET 2013



## I. SOMMAIRE

Nous estimons que la nouvelle école va accroître de façon importante le nombre d'enfants marcheurs et les bénéfices qui en découlent seront une réduction du trafic et une amélioration de la santé des enfants et parents. Nous basons notre analyse sur les dimensions suivantes :

- Plus la distance moyenne de marche est courte vers l'école de quartier d'une communauté donnée, plus le nombre total d'enfants qui marchent pour aller à l'école est appelé à augmenter - alors que le nombre total d'enfants reconduits par automobile diminue d'autant. L'ajout d'une 2<sup>e</sup> école sur le site proposé et la réduction de la distance de marche qui en découle vont forcément réduire le nombre total d'enfants qui sont reconduits par véhicule automobile à l'école (total confondu pour les 2 écoles) et augmenter le nombre d'enfants et de parents qui marchent.
- Les activités «Marchons vers l'école» qui ont lieu depuis 2009 et qui rassemblent les élèves et parents pour marcher vers l'école, démontrent la ferme volonté des parents et enfants à marcher vers la nouvelle école qui sera beaucoup plus rapprochée. Cette volonté est forte et continue depuis 2009, et ce, beau temps, mauvais temps, même lorsqu'il neige et fait froid.

Nous estimons que les avantages suivants découleront de l'arrivée de la nouvelle école :

- Une réduction moyenne d'environ 50 % du nombre d'enfants reconduits par automobile au total à l'Île des Sœurs (60 à 80 véhicules en moins au total pour les 2 écoles) avec une réduction correspondante de l'émission de gaz à effet de serre et du trafic à l'Île.
- Une augmentation du nombre d'élèves et parents qui vont marcher vers leur école et tous les bénéfices qui en découlent sur la santé physique et psychologique.

Bref, la nouvelle école sur le site proposé est un projet Vert et Santé.



## II. Contexte : parent bénévole dans notre communauté

Nous sommes un couple de travailleurs ayant 2 enfants (7 ans et 10 ans) et résidant de l'Île depuis 15 ans sur la rue Berlioz/Place du Soleil. Caroline est impliquée au soutien à l'équipe de direction de l'école actuelle en tant que présidente de la Fondation de l'École primaire Ile-des-Sœurs (2009) et collabore à de multiples activités organisées par l'école dont : Marchons vers l'école, la Chorale de Noël, l'expo-sciences, etc. Elle croit fermement à l'engagement dans sa communauté bien que cela représente un défi quotidien de conciliation travail-famille. Caroline a d'ailleurs reçu en 2013 la mention de «Lauréate du Prix Fondation Desjardins en 2013 – pour l'engagement bénévole» pour le Sud-Ouest de Montréal en raison de son soutien au volet éducatif dans le secteur.

Sylvain travaille près du centre-ville et participe régulièrement au «Marchons vers l'école».

## III. La situation familiale

Le matin, l'autobus passe prendre les enfants de l'arrêt Berlioz / Place du Soleil à 6 h 50 – donc les enfants doivent être à l'extérieur de la maison à 6 h 45 pour un transport de 1,8 km – et ce, peu importe l'âge des enfants (de 5 à 12 ans). Comme cela impliquerait de lever les enfants vers 5 h 45 pour finir par attendre près de 30 minutes dans la cour d'école avant l'heure d'entrée en classe (arrivée des premiers autobus à 7 h 25 et début des cours à 8 h 02). Nous jugeons que cela n'est pas dans le meilleur intérêt de nos enfants surtout si l'on considère qu'elles reviennent à la maison vers 18 h. C'est pourquoi nous n'utilisons pas le transport scolaire.

L'autre option est de reconduire les enfants à pied. À partir de chez nous - le matin - c'est près de 40 minutes aller-retour considérant la distance et le délai d'attente à l'intersection Berlioz / Boul. l'Île des Sœurs.

Par conséquent, le matin, nous allons plutôt reconduire les enfants à l'école en automobile. Départ à 7 h 40 et arrivée à l'école vers 7 h 50, puis retour dans la file qui s'allonge avant l'arrêt Berlioz/Boul. l'Île des Sœurs et finalement sortie de l'île vers 8 h 10 minimalement. Bref, au moins 30 minutes - selon le trafic et les conditions de température - pour simplement aller reconduire nos enfants et quitter l'Île.

Le soir, pour les familles qui concilient travail-famille comme nous, le retour à la maison se situe entre 17 h 45 et 18 h – heure où l'on va chercher les enfants au service de garde.



## IV. À propos des «Marchons vers l'école»

Lancé en 2009, les Marchons vers l'école - une activité-école - poursuivent l'objectif de sensibiliser les élèves au plaisir de venir à pied à l'école et par le fait même, aux bienfaits de l'activité physique.

Le «Marchons vers l'école» est une activité qui consiste à offrir un parcours piétonnier pour l'ensemble des enfants de l'école avec plus de 16 points de rencontre, dont 9 arrêts dans la zone la plus fréquentée du parcours, soit : Cours des Fougères, Cours du Fleuve, Gabrielle-Roy, Place de la Fontaine à Berlioz, Wilson, Abélard et Landreville. Il y a aussi un arrêt au coin de De la Vigne. Bref, c'est la zone qui correspond à celle de la nouvelle école.

À ce jour, en moyenne plus de 300 marcheurs participent aux activités avec une moyenne de 6 «Marchons» par année depuis 2009. Beau temps, mauvais temps, les activités se déroulent en toutes saisons. Les «Marchons vers l'école» sont des activités qui s'ajoutent au programme éducatif de l'école et sont arrimées aux objectifs poursuivis par la SPVM qui collabore à ces activités. Les Marchons sont organisés avec des thèmes particuliers pour éduquer les enfants aux bienfaits de l'activité physique en groupe.

Depuis 2009, plus de 50 parents-bénévoles se sont associés de près ou de loin à l'organisation des «Marchons à l'école» en soutien à l'équipe de direction de l'école. Ces derniers attendent les jeunes marcheurs à leur coin de rue attiré et ouvrent la marche.

Ces activités de «Marchons» démontent clairement que les parents souhaitent que leurs enfants marchent pour aller à l'école, qu'ils sont prêts à participer et s'impliquer pour reconduire leurs enfants à la marche vers l'école. D'autres parents sont prêts à laisser leur enfant faire seul le trajet en groupe. Les enfants sont joyeux et attentifs aux instructions de sécurité. Bref, les parents du quartier souhaitent reconduire à pied leurs enfants ou les laisser marcher vers leur école.

## V. La nouvelle école : contexte du transport

Tel que précisé par l'administration d'arrondissement, il y a présentement 160 automobiles qui reconduisent leurs enfants en automobile à l'école actuelle sur un total de 960 élèves.

A la présentation du projet de la nouvelle école, nous avons été étonnés des hypothèses faites sur le transport automobile pour les écoliers de la nouvelle école. On y fait l'hypothèse de 100 automobiles qui vont reconduire les élèves par jour pour une nouvelle école de 450 élèves. Il est très possible qu'il y ait présentement 100 véhicules venant de la zone de la nouvelle école qui reconduisent les enfants à l'école actuelle (qui est plus loin du bassin de sa population que la nouvelle), ce qui laisserait seulement 60 automobiles provenant d'autres endroits de l'île. Effectivement, la zone de la nouvelle école est assez éloignée de l'école actuelle.



Selon le Bulletin Jeunes en forme Canada :

- La distance entre la maison et l'école est la raison la plus importante pour laquelle les enfants se rendent à l'école à pied ou à vélo.
- Utiliser le transport actif pour l'aller-retour entre la maison et l'école est l'un des moyens les plus simples d'inciter les élèves à faire de l'exercice tous les jours et à changer leur comportement.
- Le transport actif est également plus probable lorsque les parents perçoivent que de conduire leurs enfants à l'école (en automobile) leur fait perdre du temps et/ou est moins pratique.

Selon nous, en ajoutant une 2<sup>e</sup> école, on réduit la distance de marche moyenne pour accéder à son école de quartier et **ainsi le nombre total de 160 véhicules qui reconduisent leurs enfants devrait diminuer**, car plus on ajoute d'écoles dans un quartier (et plus on réduit ainsi la distance de marche); plus le nombre total de marcheurs augmente alors que le nombre total d'élèves qui sont reconduits en véhicule automobile diminue d'autant. Ce qui est logique. **Donc, le nombre d'élève reconduits en véhicule automobile devrait diminuer à l'Île-des-Sœurs après la construction de cette 2<sup>e</sup> école.**

En nous fondant sur notre expérience personnelle comme parents et aussi sur la connaissance des parents de notre communauté, que nous avons appris à connaître lors des «Marchons vers l'école», et qui ont démontré une volonté ferme de voir leurs enfants marcher vers l'école, nous pensons qu'il y aura une hausse importante des enfants et parents qui marcheront à l'école et une réduction notable des enfants reconduits en automobile à l'école.

Allons-y un peu plus en détail ...

### ***a. Notre contexte de marche vers la nouvelle école***

Avec l'arrivée de ce projet, la distance de marche pour rejoindre la nouvelle école est de 4 minutes avec notre fille de 7 ans (1<sup>ère</sup> année). Nous demeurons sur la rue Berlioz coin Place du Soleil. Donc, 8 minutes au total – aller-retour (Voir point A sur la carte), auquel il faut ajouter 5 minutes pour quitter l'Île des Sœurs par la rue Berlioz (on évite le trafic du Boul. de l'Île des Sœurs...), soit 13 minutes au total. Ouf, quel soulagement de pouvoir troquer 30 minutes en auto contre une petite marche de quelques minutes.

### ***b. Les nouvelles hypothèses de transport***

Comme on le mentionnait, l'hypothèse de l'arrondissement de 100 automobiles nous paraît trop élevée. Quand on regarde la zone de marche vers la nouvelle école, on constate que la très grande majorité (80 % +) des élèves se situe à 500-600 mètres de la nouvelle école, soit une distance de marche de 5-7 minutes ou moins. Voyons un peu :



- **Point A : Coin Berlioz/Place du Soleil (notre condo).** Permet d'aller à la nouvelle école en 4 minutes en passant par le parc ou même 3 en empruntant un passage sur la Place du Soleil qui donne accès directement à une future entrée de la nouvelle école.
- **Point B : Coin Berlioz/Landreville.** Permet d'aller à la nouvelle école en 5 minutes en coupant à travers les sentiers pédestres du Parc Lafontaine.
- **Point C : Coin Fleuve/Berlioz.** Permet d'aller à la nouvelle école en 5-6 minutes en longeant Berlioz et coupant par Terry Fox pour arriver sur la piste cyclable tout prêt d'une future entrée de la cour d'école.
- **La zone 1 :** Permet également un trajet de 500 mètres entre plusieurs résidences et l'école, soit 5-7 minutes de marche selon l'endroit et considérant qu'il faut traverser le boulevard de l'Île-des-Sœurs.



*Note : La proportion de la zone a été ajustée pour fins de visualisation*

Les parents qui sont dans la zone 1 pourront sortir de l'île (après avoir reconduit leurs enfants à pied) par le chemin du Golf en 5 minutes et éviter le long détour en automobile dans la zone la plus achalandée le matin soit la zone du rond-point du boul. de l'Île des Sœurs, appelée le Carrousel. Il en est de même pour les parents qui sont dans la zone 2, 3, 4 et 5 (point A, B et C) et qui préféreront sortir de l'île en 5 minutes en automobile (après avoir reconduit leurs enfants à pied) en passant par Berlioz et éviter l'axe boul. René Lévesque/boul. de l'Île des Sœurs qui est le plus lent pour sortir de l'île.



Peu importe la zone, les parents qui reconduisent leurs enfants en marchant (environ 10 minutes aller-retour) pourront éviter l'axe le plus achalandé et verront leur temps total de transport diminuer le matin et surtout, ils auront le plaisir de faire en début de journée une activité santé avec leurs enfants. Certains enfants plus âgés (3<sup>e</sup> année et plus) pourront aussi aller à l'école sans accompagnement. À noter, qu'il y a un arrêt d'autobus (168) à côté de l'école. Les parents pourront aussi reconduire à pied les enfants et prendre l'autobus juste à côté de l'école.

En se basant 1) sur le fait que les gens vont réaliser une économie de temps en reconduisant les enfants à pied en évitant ainsi le trafic (économie de 10-15 minutes et plus) et 2) sur la volonté, maintes fois démontrée, des parents de l'Île à marcher (comme on le voit lors de tous les Marchons depuis 2009), nous croyons que peu de parents vont reconduire leurs enfants en automobile. Au plus, 20 automobiles par beau temps et une moyenne qui pourraient monter à 40 automobiles/jour à cause des situations de froid extrême ou de pluie torrentielle.

*En résumé, la nouvelle école sur le site proposé – le triangle –, un site central qui permet un accès à l'école à pied en 5-7 minutes pour les parents et les élèves, encourage les parents et enfants à marcher et permet de réduire énormément le nombre total de transports des enfants par automobile à l'Île (pour l'ensemble des écoles). Wow!*

## VI. Appui au projet - les bénéfices du projet

Nous appuyons la construction de la 2<sup>e</sup> école sur le site du triangle, un site central offrant les bénéfices suivants :

- Une réduction de 60 à 80 automobilistes qui reconduisent leurs enfants à l'école. Cette diminution permettra de réduire les émissions de gaz à effet de serre et également le trafic à l'heure de pointe.
- Une amélioration de la condition physique et de la santé des enfants et des parents grâce au transport actif.
- En plus d'améliorer la santé globale, selon l'organisme Jeunesse Canada Monde, le transport actif peut :
  - Améliorer la condition physique et la santé cardiaque;
  - Améliorer les résultats scolaires;
  - Réduire le stress.
- Selon la coalition québécoise sur la problématique du poids (mémoire expédié) :
  - Les enfants qui arrivent bien oxygénés, après avoir fait de l'activité physique, tel que la marche, sont plus concentrés en classe et développent davantage leur autonomie;



- L'activité physique chez les jeunes a des effets bénéfiques sur la santé physique, le bien-être psychologique, la santé mentale, les compétences sociales et les habilités cognitives;
- L'activité physique améliore les performances scolaires en favorisant notamment la capacité d'attention, la concentration, la mémoire et un meilleur comportement en classe. Elle favorise également le sentiment d'appartenance à l'école et tend à assurer une plus grande persévérance scolaire.
- Le stress des enfants et des parents diminue, car la marche est une activité dont la durée est assez constante et qui permet de décompresser. À l'opposé, l'automobiliste fait face aux aléas du trafic dont la durée varie beaucoup plus. Bref, on évite le stress d'arriver en retard à l'école pour l'enfant et pour le parent, le stress d'arriver en retard au travail.
- La qualité de l'air s'améliore et le risque de maladies pulmonaires diminue (p.ex : asthme)

Nous remercions les instances qui ont répondu à l'appel des insulaires et qui ont mis en œuvre les efforts requis pour réaliser ce projet vert et santé. Nous remercions aussi l'Office de consultation publique de Montréal pour l'opportunité qu'elle nous accorde de nous exprimer sur un projet urgent : la construction d'un parc-école de quartier comme 2<sup>e</sup> école primaire.

Cordialement,

Caroline Varin  
Sylvain Perras

Références :

1. Conduisons-nous nos enfants à adopter des habitudes malsaines? Jeunes en forme Canada, Bulletin 2013.

