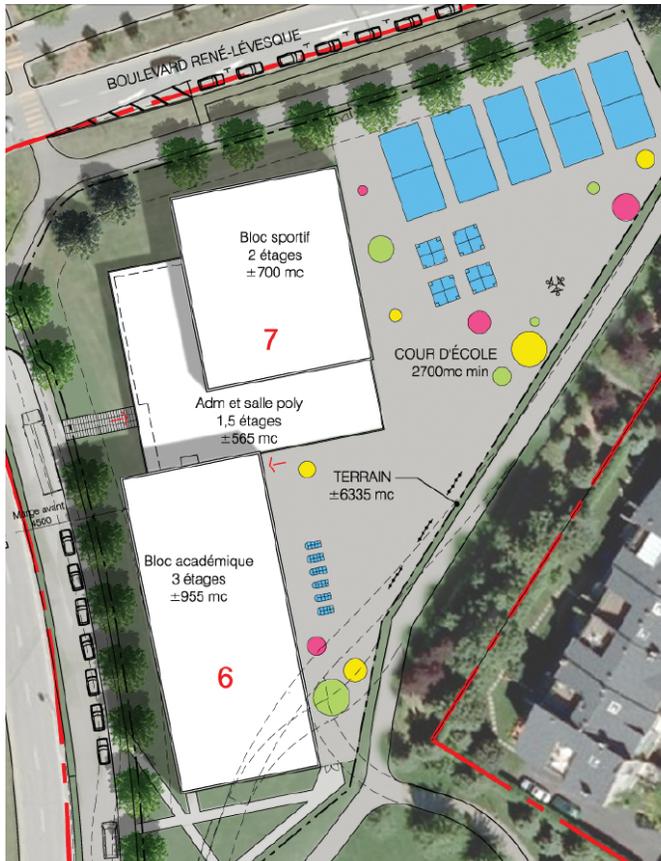


# Le parc de la Fontaine

## Meilleur site pour la nouvelle école – Une analyse de la valeur



## Partage sécurité

Où est  
l'erreur?



La sécurité est l'affaire de tous



Sécurité • Qualité • Durabilité • Innovation

 **HATCH**



## Présentation

- Introduction
- Partage sécurité
- Définition de l'analyse de la valeur
- Paramètres de l'analyse
- Conclusion

## Qu'est-ce que l'analyse de la valeur

- Méthode systématique qui vise à obtenir le meilleur rapport entre la satisfaction des besoins et le coût global de leur cycle de vie
- Méthode reconnue mondialement



Rio Tinto Alcan



- 4 étapes principales d'une analyse de la valeur
  - Identification des besoins aussi nommés fonctions du projet
  - Classification des besoins (primaire, secondaire, ...)
  - Analyse d'idées potentielles afin de rencontrer les besoins
    1. Les fonctions sont-elles rencontrées?
    2. Quel est le coût de la solution?
  - Choix des solutions et suivi de leur mise en œuvre

## Analyse – Sites étudiés

- Analyse par élimination de l'Arrondissement de Verdun
  - Superficie inadéquate
  - Présence de sol contaminé
  - Accords de développement déjà signés
  - Contraintes techniques ou de sécurité
- Mise en doute de certaines de ces conclusions pour dix des terrains étudiés
  - Superficie insuffisante pour accueillir l'école et la cour (3)
  - Contraintes majeures (4)
- Terrains avec réel potentiel
  - Parc de la Fontaine
  - Terrain Archambault
  - Terrain privé rue Levert

## Analyse – Fonctions du projet

- Principe de base: Construire l'école sur l'île
- Respecter la santé et la sécurité des écoliers, du personnel et du public
  - Respecter les critères d'implantation de l'école dans le contexte de l'île
  - Favoriser une école de marcheurs et le transport collectif
  - Minimiser l'impact sur la circulation des véhicules sur l'île
- Minimiser l'impact sur l'environnement et favoriser le développement durable
  - Préserver les espaces verts de l'île et leurs installations
  - Minimiser le transport des écoliers par autobus ou voiture
- Rencontrer l'échéancier de la rentrée 2014-2015

## Analyse – Santé et sécurité

- Respecter les critères d'implantation de l'école dans le contexte de l'île
  - Localisation vs. accès routiers et piétonniers
  - Besoins des marcheurs à traverser un axe routier
  - Zone d'évacuation en cas d'urgence
  - Limite de vitesse
  - Superficie et environnement voisin
  - État de contamination
- Favoriser une école de marcheurs et le transport collectif
  - Localisation vs. la zone cible
  - La distance de marche minimum et maximum
  - Proximité et nombre d'arrêts d'autobus
- Minimiser l'impact de la circulation sur l'île
  - Localisation vs. la zone cible (déplacements Nord-Sud-Nord)
  - Diminution de la distance des déplacements par voitures
  - Limitation des déplacements Nord-Sud-Nord.

## Analyse – Note sur la circulation

- 175 voitures présentement reliée au transport de l'école
- Circulation moyenne de 7h-9h au rond point IDS-RL = 1490 véhicules/h
- La proportion des voitures reliées au transport écolier est <12%. Elle sera moindre avec la nouvelle école
- Avec une école dans le nord de l'île, la majeure partie des déplacements Nord-Sud-Nord actuels sera éliminée
- En comparaison: 171 condominiums à Symphonia Ph1 + Autres Phases...



**L'école n'est pas la bonne cible à blâmer pour la circulation**

## Analyse – Impact sur l'environnement et le développement durable

- Préserver les espaces verts et promouvoir le développement durable
  - Avis du docteur Francois Brissette ing., PhD et professeur-chercheur au département de génie de la construction à l'École de technologie supérieure de Montréal
- Minimiser le transport des écoliers par autobus ou voiture
  - La distance de marche minimum et maximum
  - Diminution de la distance des déplacements par voitures



## Analyse – Rencontrer l'échéancier

- Contamination
  - Tests additionnels
  - Études stratégie et discussion de décontamination
- Propriétaire des terrains
  - Délai de négociation
  - Évaluation qualitative des coûts

## Conclusion – Points saillants

- Le parc de la Fontaine présente la meilleure solution pour chacune des fonctions et donc ma meilleure solution dans l'ensemble
- Le parc de la Fontaine présente également la solution la moins coûteuse et le meilleur ratio Rencontre des Fonctions / Coût
- En chiffres

Site	Total des points
Parc de la Fontaine	18
Terrain privé rue Levert	10.5
Terrain Archambault	7.5

Le site du parc de la fontaine présente donc le plus de valeur au meilleur coût

Questions?

