

# Mémoire de Teprine Baldo

Consultation Publique sur l'agriculture urbaine  
21 juin 2012





## Point d'intérêt pour moi

- Développement Durable et les Règlements de la ville de Montréal
- Les terres privés de PSC et leurs décontamination
- L'éducation relatif à L'environnement et à l'agriculture urbaine
- L'éventuel école alternative à PSC
- Recommandation

# Développement pédagogique pour école primaire, secondaire et Cégep

- La qualité de l'environnement;
- La réduction des gaz à effet de serre – automobiles, production de viande;
- La conservation et la régénération de la faune et de la flore urbaine;
- La réduction des îlots de chaleur;
- La santé publique de façon globale;
- La développement durable
- Agriculture urbaine, péri urbaine et rural i.e., Agriculture in the Classroom
- Cour d'agro-industrie
- Élevage d'animaux en ville
- Maison masse thermique, Earthships
- Sensibilisation des enjeux: social, personel, santé, politique...
- Sujets importants dans l'AU: jardinage, compostage (niveau agricole), fabrication de bac, germination, cuisine collective, reproduction des plantes, pollonisateur, plante médicinale

# Traduction de textes et site web existants du Québec et le reste du Canada

Firefox Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils Fenêtre Aide

Welcome to Agriculture in the Classroom

www.aitc.ca

## WELCOME TO AGRICULTURE IN THE CLASSROOM CANADA

February 26<sup>th</sup> to March 3<sup>rd</sup>, 2012 is...  
Thank you, Farm Credit Canada,  
for supporting this week!

CANADIAN Agriculture Literacy WEEK

SEMAINE DE sensibilisation à l'agriculture CANADIENNE

Click a province

**New Resources**  
Available across Canada in English and French:  
  
  
Thanks to funding from Farm Credit Canada.  
Click on your local province to order!

British Columbia Alberta Saskatchewan Manitoba Quebec Ontario New Brunswick Nova Scotia  
Prince Edward Island Newfoundland

Proud sponsor of  
**All About Food factbook**



# École Alternative PSC – Agriculture Urbaine

- Soutien de la ville pour l'ouverture de notre école alternative qui est axé sur la nature et l'agriculture urbaine.
- Matériaux
- Partenariat (entre commission scolaire et écoles locales)
- Modification de règlementations au MELS pour la sécurité des enfants (grimper des arbres, lancer des balles de neige, animaux)



# Ville de Montréal soutien des partenariat entre les commission scolaire Anglophone et Francophone

**Plan Stratégique EMSB:** strategic plan is an increased command of the French (and English) language as well as identify and respond to educational needs in order to meet the demands of the 21<sup>st</sup> century.

- Research has shown that, where effective partnerships exist, the quality of schooling improves, students enjoy more satisfying educational experiences, and communities are strengthened. In this context, we need to help our schools, families and communities build sustainable, collaborative and productive relationships.
- Seek the expertise of our educational community and outside organizations. Seek internships for students/learners registered in work-related pathways and vocational programs. Increase sponsorships from outside organizations.



## Ville de Montréal soutien des partenariat entre les commission scolaire Anglophone et Francophone

**Plan Stratégique du CSDM:** Accroître les liens avec les familles, nos partenaires et les communautés locales pour soutenir l'élève dans son cheminement scolaire

- Optimiser les ententes institutionnelles entre la CSDM et les organisations externes
- Avoir renforcé les liens avec les partenaires et les organisations externes afin d'offrir différents services qui répondent aux besoins des élèves



# Développement de meilleur partenariat avec le CN

- **Bâtiment 7:** Le projet de serres collectives et d'aménagements comestibles au Bâtiment 7 sur les terrains du CN.
- **Jardin Communautaire**
- **Terrains – voie ferrée**

# Règlement de la ville - Recommandation

Évaluation et changement des règlements municipale et provincial:

- La valorisation des terrains vagues, bandes de terre, voies ferrées, bordures de pistes cyclables, etc, pour leur apport en plantes médicinales et comestibles, méconnues du grand public.
- Le financement de ces initiatives de façon adéquate et récurrente ;
- L'adoption de résolutions nécessaires à la modification des règlements municipaux et du zonage pour éliminer les contraintes liées au développement de l'élevage animal, l'apiculture, la pisciculture, la construction de serres, etc;
- Soutenir le développement de pédagogies qui sont axés sur l'agriculture urbaine, la nature et les enjeux sociaux.
- Soutenir des commerces et compagnie qui sont liés aux initiatives mentionner dans cette présentation (développement durable, agriculture urbaine...) pour avoir accès à des fonds de démarrage comme le MARMOT (qui ont subventionné Éco-Territoire 21)

# Recommandation continue:

- Développement d'un vocabulaire commun pour améliorer l'implémentation de la nouvelle politique
- Centraliser tous documents sur l'agriculture urbaine
- Traduire les documents sur l'agriculture et l'environnement pour les écoles
- Toute nouvelle construction soit conçue en fonction d'accueillir un toit vert où l'on peut développer des cultures comestibles.
- La création d'un registre des sols contaminés, incluant les terrains publics ET privés, registre étant accessible au public.
- La décontamination des sites offrant un potentiel de développement de projets en AU.
- L'octroi d'un financement suffisant, aux citoyens et organismes communautaires, pour réaliser les analyses de sols nécessaires à la détection de métaux lourds, ainsi que pour déterminer la fertilité des sols



## Recommandations continue:

- Soutenir financièrement des dialogues et espaces virtuels entre les communautés d'agriculture urbaine, péri urbaine et rural pour améliorer l'échange des connaissances et d'avoir un espace pour que les citoyens puissent accéder les informations.
- Impliquer les Autochtones, Métis et Inuit de Montréal d'une manière compréhensive dans le développement des projets de la ville – consultation avec les communautés.